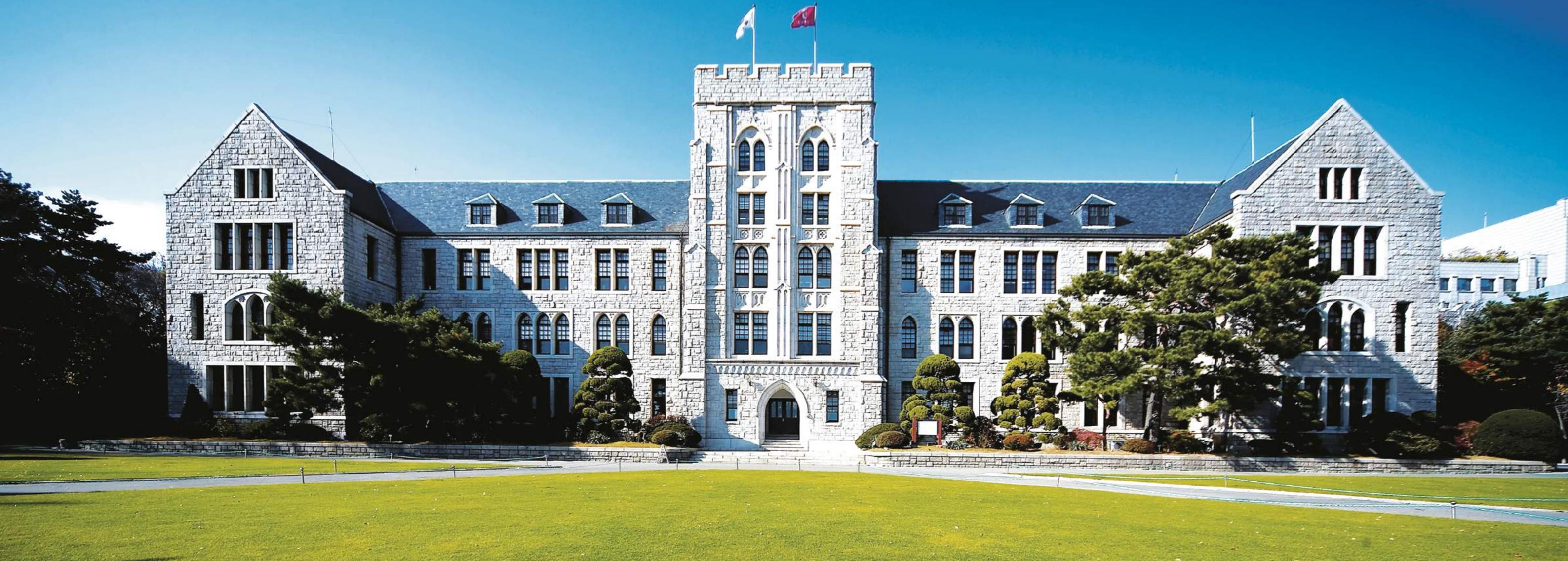


2021학년도 고려대학교 학생부종합전형 안내서



고려대학교
KOREA UNIVERSITY

KOREA UNIVERSITY



2021 학년도 고려대학교 학생부종합전형 안내서

I. 고려대학교는 학생부종합전형으로 어떤 학생을 선발하나요?

고려대학교가 추구하는 인재상은? 04
고려대학교는 학생부종합전형으로 어떤 학생을 선발하나요? 05

III. 2021학년도 고려대학교 학생부종합전형 탐구

학생부종합전형의 서류평가 16
학교생활기록부 18
자기소개서 26
학생부종합전형의 면접평가 39

II. 2021학년도 전형 안내

2020학년도 학생부위주전형 대비 2021학년도 주요 변경사항 08
2021학년도 고려대학교 입학전형 요약 10

IV. 대학생활 안내

CREATIVE TALENT!



고려대학교는
학생부종합전형으로
어떤 학생을 선발하나요?

고려대학교가 추구하는 인재상은?

고려대학교는 학생부종합전형으로 어떤 학생을 선발하나요?

고려대학교가 추구하는 인재상은?

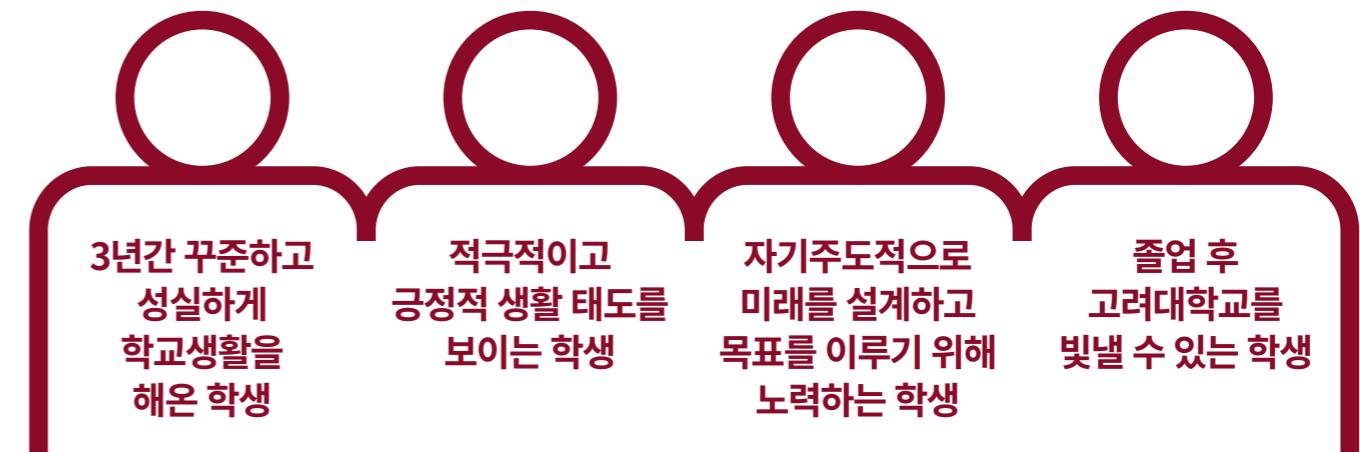
고려대학교는 지덕체를 겸비한 인격을 연마하고, 창의적 학문탐구와 전문적 실천능력을 배양하며, 국제 사회에 기여할 개방적 지도력을 육성하는 것을 교육목표로 합니다.

이에 따라 고려대학교는 ‘공유가치를 만드는 **공감형 인재**, 기본에 충실한 **창의융합형 인재**, 세계와 소통하는 **도전형 인재**’로 성장할 가능성을 지닌 학생을 선발하고자 합니다.



고려대학교는 학생부종합전형으로 어떤 학생을 선발하나요?

고려대학교는 학생부종합전형을 통해



을 선발합니다.



학생부종합전형의 정의는
‘입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서,
면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형’입니다.

고려대학교가 생각하는 학생부종합전형은
고등학교에 대한 신뢰와 교육현장에 대한 체계적 이해를 바탕으로
고려대학교의 미래를 함께 개척해 나갈 수 있는 잠재력을 갖춘 학생을 선발하는 전형입니다.
따라서 고려대학교 학생부종합전형은
3년간 학생이 얼마나 충실히 학교생활에 임하고 학습하며 성장했는지 주목합니다.
수치로 나타난 성적보다는 학생을 둘러싼 교육 환경에서 어떤 자세로 생활했는가에
초점을 두고 교육 활동 과정 속에서의 성장과 발전가능성을 종합적으로 평가하고 있습니다.

더불어 대학에 입학한 이후에도 끊임없이 스스로의 성장과 발전을 위해
적극적으로 미래를 설계하고, 그 목표를 달성하기 위해 노력하는 학생을 선발하고자 합니다.
또한 고려대학교 학생임을 자랑스럽게 생각하며 스스로를 빛내고
나아가 학교를 빛내는 인재로 성장할 수 있는 잠재력을 가진 학생을 기다립니다.



2021학년도 전형 안내

INNOVATION

※ 본 자료의 내용은 변경될 수 있습니다. 입학전형 세부 내용은 고려대학교 인재발굴처 홈페이지(<http://oku.korea.ac.kr>)의 모집요강 및 공지사항을 참고하시기 바랍니다.

2020학년도 학생부위주전형 대비 2021학년도 주요 변경사항

2021학년도 고려대학교 입학전형 요약

2020학년도 학생부위주전형 대비 2021학년도 주요 변경사항

1

학교추천전형 통합

- 2020학년도 학교추천 I (학생부교과) + 학교추천 II (학생부종합)
→ 2021학년도 학교추천(학생부교과)으로 통합

* 학교추천전형은 일괄선발 방식으로 ‘학생부(교과) 60% + 서류 20% + 면접 20%’를 반영함

2

수능최저학력기준 없는 학생부종합 전형 신설

- 일반전형-계열적합형은 **수능최저학력기준이 없는 전형으로**
1단계에서 ‘서류 100%’, 2단계에서 ‘1단계 성적 60%+면접 40%’가 반영됩니다.

3

수능최저학력기준 완화 및 폐지

- 기회균등전형의 수능최저학력기준 전면 폐지

* 지원자격은 P.12 참고

- 일반전형-학업우수형 수능최저학력기준 완화

[2020학년도]

계열	일반전형
인문	국어, 수학 가/나, 영어, 사회/과학탐구 영역 중 4개 영역 등급 합 6 이내 및 한국사 3등급 이내
자연	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 4개 영역 등급 합 7 이내 및 한국사 4등급 이내

* 탐구영역 상위 1개 과목 등급 반영

[2021학년도]

계열	일반전형 - 학업우수형
인문	국어, 수학 가/나, 영어, 사회/과학탐구 영역 중 4개 영역 등급 합 7 이내 및 한국사 3등급 이내
자연	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 4개 영역 등급 합 8 이내 및 한국사 4등급 이내

* 탐구영역 2개 과목 평균등급 반영

4

면접 반영비율 축소 및 폐지

[2020학년도]

전형명	면접반영비율
학교추천 I	50%(2단계)
기회균등	30%(2단계)



[2021학년도]

전형명	면접반영비율
학교추천	20%(일괄)
기회균등(농어촌학생, 사회배려자, 특수교육대상자)	면접 폐지

5

지원자격 확대

- 모든 전형에서 졸업연도 제한 폐지
- 기회균등(특성화고졸업자) 고교별 최대 추천가능인원 제한 폐지

[2020학년도]

교육지원 국가보훈대상자 또는 그의 자녀



[2021학년도]

교육지원 국가보훈대상자 또는 그의 자녀, 농어촌학생, 수급자, 차상위계층, 장애인 또는 상이등급자로 등록 되어 있는 자
--

6

자기소개서 선택 제출 및 교사추천서 폐지

- 자기소개서 제출은 선택 사항이므로 미제출에 따른 불이익은 없음
- 모든 전형에서 교사추천서 제출 폐지

2021학년도 고려대학교 입학전형 요약

수시 81.4%
3,050명(273명)



- * 학교추천, 일반전형-학업우수형 간에는 복수지원할 수 없음
- * () 정원 외 모집인원
- * ■ 학생부종합전형

정시 18.6%
749명(12명)



학생부위주 전형별 안내

학교추천
1,158명

지원자격
국내 고등학교 졸업(예정)자 중 학생부에 5학기 이상 교과 성적이 기재되어 있는 자로
출신 고등학교의 추천을 받은 자
(3학년 재적 학생수의 4%까지 추천할 수 있음)

전형방법

학생부(교과)	서류	면접
60%	20%	20%

수능최저학력기준

인문계	국어, 수학 가/나, 영어, 사회/과학탐구 영역 중 3개 영역 합 5 이내
자연계 (의과대학 제외)	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 3개 영역 합 6 이내
의과대학	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 4개 영역 합 5 이내

* 한국사: 인문계 3등급 이내, 자연계 4등급 이내

* 탐구영역은 별도 지정 과목이 없으나 반드시 2개 과목을 응시해야 함
(2개 과목 평균 등급을 반영함)

**일반전형 –
학업우수형**

1,178명

지원자격
국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이
있다고 인정된 자

전형방법

서류
100%



수능최저학력기준

인문계	국어, 수학 가/나, 영어, 사회/과학탐구 영역 중 4개 영역 합 7 이내
자연계 (의과대학 제외)	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 4개 영역 합 8 이내
의과대학	국어, 수학 가, 영어, 과학탐구 영역 중 4개 영역 합 5 이내

* 한국사: 인문계 3등급 이내, 자연계 4등급 이내

* 탐구영역은 별도 지정 과목이 없으나 반드시 2개 과목을 응시해야 함
(2개 과목 평균 등급을 반영함)

일반전형 – 계열적합형

495명

지원자격
국내·외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이
있다고 인정된 자

전형방법



수능최저학력기준 해당 없음

기회균등

- 고른기회
- 사회공헌자
- 특성화고교졸업자
- 특성화고 등을 졸업한 재직자

50(35)명

※ () 정원 외 모집인원

지원자격
• 고른기회 37
- 국가보훈대상자, 농어촌학생, 사회배려자, 특수교육대상자

- 사회공헌자 13
- 도서·벽지 근무 공무원 및 도서·벽지 근무 국영기업체 임직원의 자녀, 직업군인의
자녀, 민주화운동 관련자 본인 또는 그의 자녀, 의사(상)자 본인 또는 그의 자녀,
환경미화원의 자녀, 경찰·소방공무원의 자녀, 다문화 가구의 자녀
- 특성화고교졸업자 (25)
- 특성화고 등을 졸업한 재직자 (10)
※ 세부 지원자격은 수시모집요강 참고

전형방법



수능최저학력기준 해당 없음

기회균등

- 농어촌학생
- 사회배려자
- 특수교육대상자

(220)명

※ () 정원 외 모집인원

지원자격
• 농어촌학생 (116)
• 사회배려자 (67)
• 특수교육대상자 (37)

※ 세부 지원자격은 수시모집요강 참고

전형방법



수능최저학력기준 해당 없음

2021학년도 고려대학교 학생부종합전형 일정

3

4

4월 본교 입학설명회(수시, 정시)

5

4월~7월
고교방문 설명회
1:1 입학상담센터 운영

6

7월 대학입학 정보박람회(수시)

7

8월 본교 입학설명회(수시)

8

9월 수시원서접수

9

10월~12월
수시 1단계 및 최종 합격자 발표
수시 합격자등록 및 미등록충원
수시 최종 등록마감

10

10월~12월
학교추천, 일반,
기회균등전형 면접

11

12

※ 코로나19 사태로 인해 일부 일정은 취소 및 연기될 수 있습니다.

CHALLENGE & CHANGE

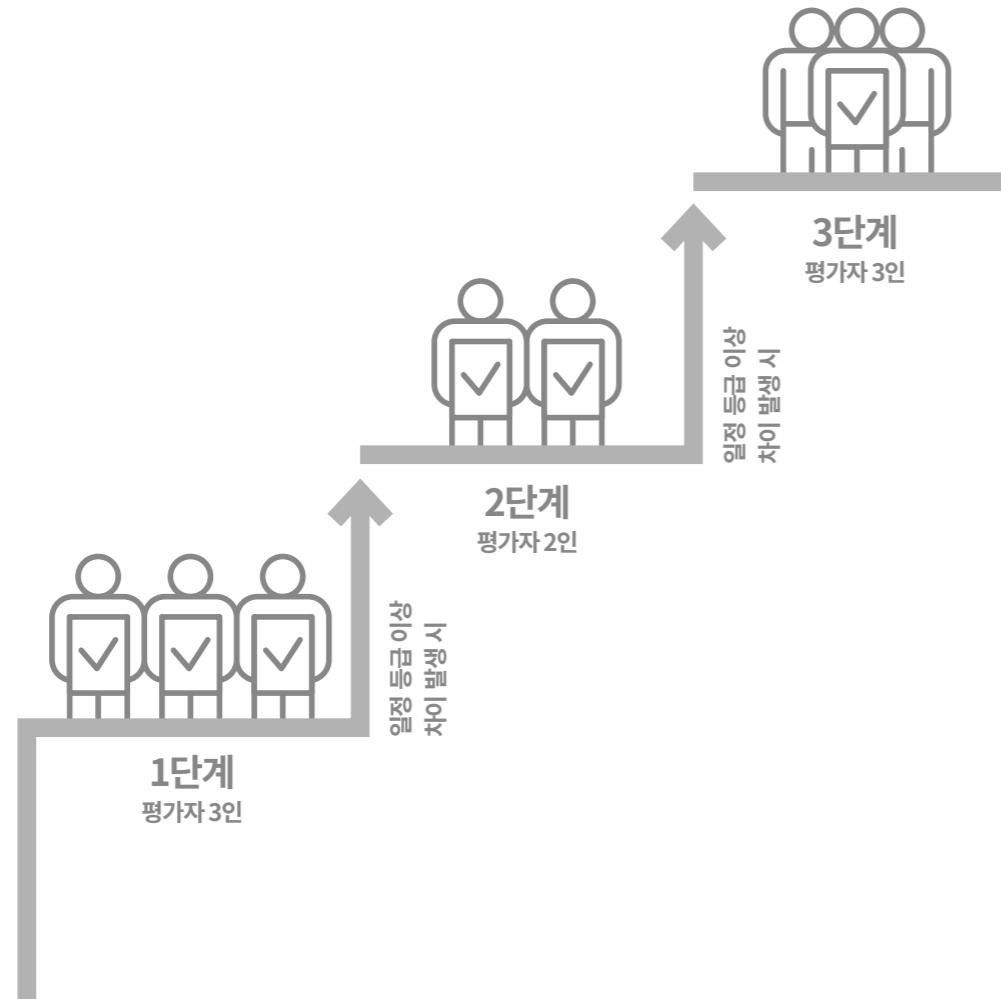


2021학년도
고려대학교
학생부종합전형 탐구

학생부종합전형의 서류평가
학생부종합전형의 면접평가

학생부종합전형의 서류평가

고려대학교 학생부종합전형 제출 서류는 학교생활기록부, 자기소개서입니다.
학생부종합전형 서류평가는 다수의 입학사정관이 제출 서류에 기재된 모든 내용을 반영해 종합적으로 평가하며,
평가위원 간 일정 등급 이상의 점수 차이가 발생하는 경우 다단계 평가 절차를 거칩니다.



평가 절차

- 1단계** 3인으로 구성된 평가위원 그룹이 평가 기준에 따라 지원자 1인을 평가하며, 평가의 공정성과 신뢰성 확보를 위해 독립 평가를 진행합니다.
- 2단계** 1단계 평가결과 일정 등급 이상 차이가 발생하는 경우 1단계 평가에 참여하지 않은 2인의 평가위원이 2단계 평가를 진행합니다.
- 3단계** 2단계 평가결과 일정 등급 이상 차이가 발생하는 경우 3인으로 구성된 3단계 평가위원 그룹 (1, 2단계 평가위원 제외)이 해당 사례에 대해 논의하여 최종 서류평가 결과를 도출합니다.

평가역량 및 평가요소

학생부종합전형 서류평가는 주어진 고교 환경 안에서 학생이 기울인 노력과 성장 과정, 학교생활의 성실성과 우수성 등을 고려합니다. 이와 더불어 인성, 전공 분야(계열)에 대한 적합성, 성장가능성을 종합적으로 평가합니다. 이때 평가자는 활동 결과에만 주목하지 않습니다. 활동에 참여하게 된 동기, 해당 활동을 통한 학생의 변화와 성장 과정을 중요하게 생각합니다. 특히 서류를 통해 확인할 수 있는 학생의 경험이 갖는 의미를 파악하기 위해 노력합니다.



지금부터 학생이 제출한 학교생활기록부를
입학사정관이 어떻게 읽고 해석하는지에 대해
각 항목별로 들여다보도록 하겠습니다.
학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 도움이 되기를 기대합니다.

학교생활기록부



1

학적사항,
출결상황

학적사항을 통해서는 전입 기록 등을 확인합니다. 전입 기록이 있는 경우에는 전입 전·후 학생의 활동과 학업성취 수준의 변화 등을 파악하게 됩니다.

출결 상황은 학생이 학교생활에 임하는 성실성을 확인할 수 있는 항목입니다. 다만, 3년간 개근하지 않았다고 해서 반드시 평가에 부정적인 영향을 주는 것은 아닙니다. 결석·지각·조퇴·결과의 기록이 있어도 질병 등 사유가 타당하다면 감점 요인으로 작용하지 않습니다. 만일 개인정보 보호 등의 이유로 학교생활기록부에 결석·지각·조퇴·결과의 사유가 기록되지 않았으나 이에 대한 분명한 사유가 존재하는 경우에는 자기소개서를 통해 구체적으로 설명하기 바랍니다.

2

수상경력

수상경력은 교내 활동 참여의 적극성과 우수성을 모두 확인할 수 있는 항목입니다. 더불어 학생의 관심 분야와 성장 과정에 대한 기록의 의미도 갖습니다. 지원자의 수상실적에 기록된 수상의 개수와 등위를 정량적으로 파악하기보다는 학생이 어떤 분야에 관심을 갖고 대회에 참가하였는지, 다양한 분야에서 적극적으로 활동하기 위해 노력하는 모습을 보였는지 등을 정성적으로 평가합니다.

3

자격증 및 인증
취득상황

자신의 역량을 드러내기 위해 반드시 특정 자격증이나 인증을 취득해야 한다고 생각하는 지원자들이 있습니다. 하지만 자격증 또는 인증을 취득한 경우 지원자가 스스로의 성장을 위해 꾸준하게 노력해 왔다는 점을 참고할 수는 있겠으나 특정 자격증이나 인증을 취득했다는 사실에만 주목하여 평가하지는 않으며, 해당 자격증이나 인증이 없다고 해서 불리한 평가를 받지 않습니다. 학생부종합전형에서는 단순한 결과보다 교육 활동에 참여하고 노력하는 과정을 통해 드러나는 학생의 성장에 주목하기 때문입니다.

4

진로희망사항

진로희망사항은 고교 생활 3년간 지원자가 어떤 꿈을 바탕으로 성장하기 위해 노력했는지 참고할 수 있는 정보를 제공합니다. 이와 관련해 많은 학생들이 '진로희망이 변경되면 평가 과정에서 불이익을 받게 되나요?'라고 질문합니다. 이에 대한 답변은 '아니오'입니다.

고등학교 시기는 다양한 꿈을 꾸고 미래를 설계하는 시기로 성장하면서 진로희망이 변형되는 일은 매우 자연스러운 일입니다. 입학사정관은 지원자의 진로희망이 변경되는 과정을 참고하여 각 시기에 어떤 활동에 관심을 가지고 참여했는지, 어떤 활동에 주력했는지에 주목합니다. 급격하게 진로 또는 지원 전공을 변경해 학교생활기록부에 적힌 내용만으로 지원자가 수행한 활동과 지원 전공 간의 연결고리를 발견하기 어려울 것이라고 걱정이 된다면 자기소개서를 활용하시기 바랍니다. 진로희망이 변경된 계기와 그 과정에서의 노력, 최종적으로 지원 전공을 선택하게 된 사유 등에 대해 자세히 적으면 입학사정관이 학생의 변화과정을 이해하는 데 도움이 됩니다.

5

창의적 체험활동

자율활동

대부분 학교에서 자율활동에는 모든 학생이 참여한 활동을 기록합니다. 하지만 리더십 발휘 경험 등 지원자 고유의 특성과 활동이 드러나는 경우가 있고 이를 통해 지원자의 특성을 파악할 수 있습니다. 이 때 리더십 발휘 경험이란 반장, 부반장 활동만을 의미하는 않습니다. 학습부장, 서기 등 작은 역할이라도 책임감을 갖고 다른 학생들에게 솔선수범하는 모습을 보였다면 리더로서의 자질을 충분히 확인할 수 있습니다. 또한 자율활동에는 지원자의 인성, 지원 전공(계열)과 관련한 활동 경험, 학업에 대한 노력 및 우수성을 염볼 수 있는 내용이 담겨 있습니다. 이런 내용은 학교생활기록부 곳곳에 숨어있는 지원자에 대한 기록, 자기소개서에 기술된 내용들과 함께 지원자를 입체적으로 파악하는 데 도움이 됩니다.

동아리활동

동아리활동을 통해 지원자의 구체적인 관심 분야와 흥미를 확인할 수 있습니다. 동일한 동아리에서 3년간 관심분야에 대한 심도있는 활동을 수행한 경우도 있겠지만 매년 동아리를 변경하면서 다양한 분야에 대한 지적 호기심을 촉진시키기 위해 활동한 지원자도 있을 수 있습니다. 이 중 어느 쪽이 더 좋은 평가를 받는다고 확정할 수는 없습니다. 동아리 활동 모습을 통해서는 지원자의 전공(계열)적합성 뿐만 아니라 생활 태도, 열정, 도전 정신, 문제 해결 능력 등 다양한 특성을 파악할 수 있기 때문입니다. 다만 학교생활기록부에 기재된 동아리 활동 내용만으로 지원 전공(계열)과의 연관성이 부족하다고 판단되거나 매년 동아리를 변경한 사유에 대해 추가적으로 기술하고 싶은 내용이 있다면 자기소개서를 활용하시길 바랍니다. 입학사정관은 지원자의 선택을 이해하기 위해 활용할 수 있는 모든 자료를 검토합니다.

봉사활동

봉사활동을 평가할 때 봉사 시간에 대한 정량적 평가 기준은 존재하지 않습니다. 봉사활동 기관을 선택한 동기와 목적, 수행한 활동의 성격 등을 중요하게 생각합니다. 다만 사회적 약자와 직접 부딪쳐 시간을 쓰고 몸을 움직여 수행한 봉사활동을 질적으로 좋은 봉사활동으로 평가합니다. 이런 활동을 통해 조금이라도 느끼고 배운 것이 있을 것이라고 기대하기 때문입니다. 봉사활동 시간이 많다고 하더라도 온라인을 통한 봉사활동이나 일회성 캠프 참여 등을 통해 단순히 누적 시간만 채운 경우에는 좋은 평가를 받기 어렵습니다.

진로활동

진로활동을 통해 지원자의 진로 탐색 과정과 관심 분야에 기울인 노력을 확인할 수 있습니다. 물론 진로활동에 기술된 내용만으로 지원자의 전공(계열)적합성을 평가하지는 않습니다. 구체적인 진로탐색활동 사례와 더불어 세부능력 및 특기사항, 동아리활동, 수상경력 등 학교생활기록부 곳곳에 기재된 지원자의 진로와 관련된 기술 내용, 자기소개서 내용 등을 종합적으로 파악하고 지원자의 모습을 구체화하여 이해합니다.

학생부종합전형을 미리 준비하는 고1, 고2를 위한 TIP

6 교과학습 발달상황

교과학습 발달상황에 나타난 지원자의 전체 교과 성취수준을 통해 입학사정관은 지원자의 학업역량과 전공적합성, 자기계발의지 등을 파악할 수 있습니다. 교과성적은 단순히 절대적인 점수와 등급만으로 평가하지 않으며 이수 과목의 난이도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수자 수 등 여러 가지 상황을 함께 고려하게 됩니다.

꾸준히 우수한 성적을 유지한 경우뿐만 아니라 성적이 점차 향상된 경우에도 학업적 측면에서의 성장 잠재력과 자기계발의지를 긍정적으로 평가합니다. 즉, 고등학교 교육 환경 속에서 지원자가 학업역량 측면에서의 성장을 위해 적극적으로 노력한 모습을 정성적으로 평가하게 됩니다. 또한 교과 선생님이 기록한 세부능력 및 특기사항을 통해 교과 시간 중의 활동내용 및 수업 태도, 학업에 대한 열정 등을 종합적으로 파악할 수 있습니다.

7 독서활동상황

독서활동을 통해서는 독서가 지원자의 꿈과 목표에 대한 준비과정으로써 어떤 영향을 주었는지, 다른 교과 또는 교과 외 활동과는 어떤 연계성을 갖는지 등을 중점적으로 확인하게 됩니다. 따라서 절대적인 독서 권수 또는 반드시 포함되어야 하는 도서 등이 정해져 있지 않습니다. 특정 분야와 관련하여 깊이 있는 독서활동을 한 경우, 여려 분야에 걸쳐 다양한 독서활동을 한 경우 중 어느 쪽이 더 좋은 평가를 받는다고 단정할 수도 없습니다.

독서활동 기록은 지원자의 지적 호기심과 지식 확장을 위한 노력을 보여줄 수 있는 정도면 충분합니다.

8 행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견은 1년간 지원자를 지켜본 담임교사가 지원자에 대한 종합적인 의견을 작성하는 항목입니다. 학생부종합전형이 고교 3년간의 학교생활에서 보여주는 성실성, 잠재력, 성장가능성 등에 주목하는 전형이라는 점을 고려할 때 실제로 학생을 오랜 기간 동안 가까이서 지켜본 교사의 의견을 확인할 수 있는 항목이므로 학교생활기록부의 다른 항목에서 찾아보기 어려운 학생의 학교생활 모습과 특성을 파악할 수 있는 중요한 항목이라고 할 수 있겠습니다. 이 항목을 통해 입학사정관은 지원자의 학교생활기록부에 기술된 객관적 활동 기록들을 종합하여 파악한 학생의 특성이 교사의 의견과 어느 정도의 일치성을 보이는지, 다른 항목들을 통해 미처 파악하지 못한 부분에 대해 교사는 어떤 의견을 보이는지 등을 확인하여 지원자에 대해 입체적으로 파악하고 평가하게 됩니다.

학교생활기록부 기재 변경사항

교육부는 학생부종합전형 운영의 내실화 방안으로 대입 전형자료의 공정성 강화를 위해 학교생활기록부와 자기소개서의 기재항목 및 대입 반영 사항을 축소하였습니다.
그 내용은 다음과 같습니다.

구분	현 고3(2021학년도 대입)	현 고1~고2(2022~2023학년도 대입)
세부능력 및 특기사항	<ul style="list-style-type: none">• 과목당 500자• 방과후학교 활동(수강) 내용 기재	<ul style="list-style-type: none">• 과목당 500자• 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재
행동특성 및 종합의견	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자
자율활동	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자
동아리활동	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자• 정규·자율동아리, 청소년단체활동, 스포츠클럽활동 기재• 소논문 기재 가능	<ul style="list-style-type: none">• 연간 500자• 자율동아리는 학년당 1개만 기재(30자)• 청소년단체활동은 단체명만 기재• 소논문 기재 금지
봉사활동	<ul style="list-style-type: none">• 봉사활동 특기사항 기재(500자)	<ul style="list-style-type: none">• 봉사활동 특기사항 미기재
진로활동	<ul style="list-style-type: none">• 연간 700자	<ul style="list-style-type: none">• 연간 700자• 진로희망분야 대입 미반영
수상경력	<ul style="list-style-type: none">• 모든 교내수상	<ul style="list-style-type: none">• 교내수상 학기당 1건만 대입 반영* 2022년 졸업예정자 기준: 3-1 학기 수상까지 반영됨, 총 5건
자기소개서	<ul style="list-style-type: none">• 4개 문항 5,000자	<ul style="list-style-type: none">• 3개 문항 3,100자

INTERVIEW

Part 1 학교생활

1

먼저 고등학교 활동들이 궁금해요. 가장 의미있게 참여했던 교내활동은 무엇이었나요?

수행평가로 작성했던 주제탐구보고서가 가장 의미있었습니다. 진로와 관련된 정보를 탐색하고 관심있는 분야의 지식을 얻는 데 가장 도움이 되었던 교내활동이었습니다. 보고서를 작성하면서 다양한 매체를 통해 탐구할 수 있었고 개요와 보고서를 작성하며 정보를 정리하고 자신의 것으로 만들면서 그 어떤 활동보다도 의미있었습니다. 학교생활기록부 기재 때문이 아니더라도 보고서를 작성하는 활동은 자신의 진로를 위해 크게 도움이 될 수 있는 활동이라고 생각합니다.

미디어학부 20학번 정○○

가장 의미 있었던 활동을 꼽아보자면 2학년 때 참가했던 교내 학술대회가 떠오릅니다. 학술대회는 본인이 직접 정한 주제로 1년간 실험을 통해 결론을 도출하고 보고서를 작성하는 대회입니다. 평소 학업을 할 때 자연스럽게 생겼던 궁금증을 직접 해결해 볼 좋은 기회라고 생각하고 학술대회에 참여하였습니다. 지구과학 시간에 궁금했던 '토양오염과 토양의 이산화탄소 고정능력의 상관관계'를 주제로 선정하였습니다. 이런 기회가 드물었던 만큼 열의를 가지고 참여했는데, 점심시간 뿐만 아니라 방과 후에도 실험실에 남아 실험을 진행했던 기억이 납니다. 하지만 직접 실험을 설계하는 게 처음이다 보니 어려움이 많았습니다. 토양에 남아있는 이산화탄소량의 측정을 어떻게 할 것인지, 비커에 이산화탄소를 어떻게 같은 양으로 주입할 것인지 다양한 문제들이 있었지만, 그때마다 함께 참가한 친구와 토의를 통해 문제를 해결할 수 있었고 만족스러운 결론까지 얻을 수 있었습니다. 대학에서 많은 실험과 과제를 직면하게 될 텐데 학술대회에 참여했던 경험이 대학생 활의 좋은 밑거름이 될 것이라고 생각합니다.

바이오의공학부 20학번 최○○

저는 1학년과 2학년 총 2년에 걸쳐 활동한 '太.평.소.(더 큰 대한민국을 위한 평화의 소녀상 건립 추진 위원회)'라는 동아리에서의 활동이 가장 의미있었던 것 같습니다. 저는 학생들이 주체적으로 프로젝트를 기획하여 교내에 평화의 소녀상을 건립하고자 한 이 동아리에서 홍보활동, 굿즈 제작 및 판매, 안내 책자 제작과 같은 다양한 활동을 하였습니다. 그리고 2학년 말에 제막식을 통해 소녀상을 건립하였는데 이 2년간의 활동을 통해 존 뉴이의 'learning by doing'이라는 말을 실감할 수 있었습니다. 뿐만 아니라 활동 과정과 결과를 통해 역사의식, 공동체 정신 등 소중한 가치를 깨달을 수 있었습니다.

역사교육과 20학번 권○○

2

고등학교 생활 중 힘들었던 순간들도 있었을 텐데요. 그 중 가장 힘들었던 점은 무엇이었고 또 어떻게 극복했나요?

학교생활을 하다보면 신경쓸 것들이 많은데 시험준비, 수행평가 등 여러 가지가 한 번에 몰릴 때가 있어서 그때가 심적으로나 육체적으로 가장 힘들었습니다. 이를 극복하기 위해 모든 일에 계획을 짜는 습관을 들이려고 했습니다. 시험 기간에 계획을 세우는 것에는 익숙했지만, 다른 일에서 계획을 세우는 것은 익숙하지가 않았습니다. 일의 중요도를 미리 생각해보고 중요도에 따라 그 날 먼저 해야할 일을 정했습니다. 누구나 할 수 있는 방법이지만 할 일이 너무 많았던 저에게는 가장 중요하면서도 좋은 방법이었습니다. 덕분에 모든 일을 원활하게 끝낼 수 있었고 각 일에서 좋은 성과를 거둘 수 있었습니다.

미디어학부 20학번 정○○

성적, 비교과 활동과 관련해 자꾸 스스로를 다른 친구들과 비교했던 점이 가장 힘들었습니다. 작은 학교 내에서 1~2 등수 차이로 등급이 갈리는 상황이다보니 저보다 좋은 성적을 받은 친구들을 부러워하고, 그 친구들과 저를 비교했습니다. 그래서 자존감이 낮아지기도 했습니다. 또 정량적으로 평가할 길이 없는 비교과 요소는 불안감을 키웠습니다. 수상이 적은 것은 아닌지, 활동이 너무 적은 것은 아닌지 많은 걱정을 했고, 내신공부와 비교과 활동을 병행해야 한다는 부담감이 저를 앓아했습니다. 하지만 1학년 1학기 때 실망스러운 성적을 받은 이후 여름방학과 2학기 때 열심히 공부하여 성적이 오르는 것을 보고 '결국 노력은 배신하지 않는다'는 생각을 했습니다. 그 이후로는 학교 내에서의 경쟁을 신경쓰기보다는 제가 할 수 있는 노력을 다하고 결과는 하늘에 맡기자는 '진인사대천명' 여섯 글자를 생각하며 공부하려 했습니다. 또 비교과에 대해서도 너무 남을 신경쓰기보다는 내가 하고 싶은 활동, 나에게 필요한 활동에 우선순위를 두자고 생각했고, 비교과 활동을 '해야 할 숙제'보다는 '다양한 경험을 할 수 있는 기회'로 생각하려 했습니다. 이렇게 생각을 바꾸니 훨씬 부담도 줄고 학교생활을 즐길 수 있었던 것 같습니다.

정치외교학과 20학번 정○○



3

본인만의 공부방법이 있었다면 소개해주세요.

저는 계획을 구체적으로 세우지 않는 편입니다. 공부를 해보기 전까진 자신이 정확히 어떤 부분에서 부족한지 알기 쉽지 않기 때문입니다. 그래서 먼저 크게 어떤 과목들을 몇시간 정도 공부할 건지 정도만 계획을 세워놓고, 구체적인 시간이나 분량은 그때그때 공부하며 깨닫게 되는 것을 바탕으로 유연하게 조정하였습니다. 제가 만약 초월함수의 적분에 약하다는 것을 알게 되면 그 시간에는 그 부분만 더욱더 파고들어 공부하며 약점을 하나씩 없애나가는 방식으로 했습니다. 이렇게 공부하면 계획에 얹매이지 않아도 된다는 점에서 좋았고, 더불어 약점을 빠르게 보완할 수 있다는 것도 도움이 되었습니다.

기계공학부 20학번 황○○

4

학생부종합전형을 준비하고 있는 학생들에게 해주고 싶은 말이 있다면요?

학생부종합전형은 필요한 요소 중 하나라도 소홀히 한다면 성과를 보기 힘든 전형이라고 생각합니다. 하지만 다양한 부분에서 최선을 다하고 그 흔적을 보여준다면 성과를 낼 수 있는 방법이기도 합니다. 그리고 또 해주고 싶은 말은 교내활동의 의미를 대학을 위한 것으로만 생각하시지 않았으면 좋겠습니다. 저도 처음에는 그런 생각을 가지고 있었지만 나중에는 그 활동들이 모두 저에게 중요한 의미가 되고 진로나 희망분야에 도움이 되었습니다. 고등학교에서의 활동의 의미를 대학교 입시에만 두지 마시고 더 멀리 보고 자신의 진로나 희망을 이루기 위해 노력하는 과정으로 생각했으면 좋겠습니다.

미디어학부 20학번 정○○

저는 주로 직접 참여함으로써 교과 지식이나 교훈을 얻는 방식을 선호했습니다. ‘지구온난화’ 단원을 공부할 때는 직접 물 사용을 줄이며 보고서를 작성해보기도 하였고, 여러 논문을 찾아 읽어보거나 교과 선생님께 대학 관련 자료를 요청해서 읽어보기도 했습니다. 직접 지질 탐사를 다녀온 적도 있습니다. 하지만 이런 활동을 시험 기간에 하는 건 추천하지 않습니다. 평소에 의미 없이 시간을 보내는 기간에 하면 좋을 것 같습니다. 이 활동은 100% 교과 지식을 얻기 위한 활동이라기보다는 교과 내용에 대한 흥미를 높이고 장기 기억을 위한 활동입니다. 그러니까 학교생활에 지장이 갈 정도로 하면 안 된다는 것을 명심하세요!

지구환경과학과 20학번 이○○

먼저 수학 공부부터 알려드리겠습니다. 수학 문제를 풀 때 많은 문제를 푸는 것도 좋지만 기출문제 한 문제를 두 세 가지 방법으로 고민하면서 알고 있는 개념들을 최대한 적용하는 연습을 했습니다. 실전에서 어떻게 해야 더 빠르게 답을 도출할 수 있을지에 대한 좋은 연습이 되었습니다. 또 한 1,2학년 때는 어려운 문제를 무턱대고 풀려고 하니까 틀리는 빙도가 높아져 답지를 자주 보게 됐습니다. 그런데 답지를 보고 이해한 것은 제 것으로 만들기 어려웠습니다. 답지를 본 문제는 다음 번에 다시 풀면 또 틀리게 되는 경우가 많았기 때문입니다. 오래 고민하는 시간을 아깝다고 생각하지 말고 처음 풀 때는 풀이 방법을 반드시 스스로 고민해 보길 바랍니다.

국어 공부는 기출문제의 지문 내용을 문단별로 요약해 보는 연습을 했습니다. 요약할 때 글로도 작성해보고 마인드맵으로도 그려보는 등 여러 가지 방법을 활용해서 연습하다 보면 나중에는 쓰지 않아도 머릿속으로 글의 개요나 흐름을 자연스럽게 정리할 수 있게 되어 실전에서 문제를 풀 때 큰 도움이 되었습니다. 그리고 항상 지문은 꼼꼼히 읽으시기 바랍니다.

공부 시간도 꽤 중요하다고 생각합니다. 저는 3학년 때도 7시간씩 자면서 생활했는데, 스마트폰이 있어서 깨어있을 때 허투루 보내는 시간을 줄여서 그 시간을 공부에 투자했고, 피곤하지 않게 수험생활을 할 수 있었습니다. 스마트폰이 있으면 많이 사용하게 되기 때문에 굳게 결심하고 없애보는 것도 추천합니다.

바이오의공학부 20학번 최○○

학생부종합전형은 내신, 교내대회, 동아리, 봉사, 각종 수행평가까지 쟁길 부분이 너무 많아 힘들게 느껴지는 것 같습니다. 저도 그랬고, 제 친구들도 수많은 평가요소들을 다 쟁기느라 균형을 잡지 못하고 힘들어했습니다. 하지만 생겨야 할 부분이 많다는 학생부종합전형의 단점은 때론 장점이 되기도 합니다. 어느 한 부분이 조금 부족하더라도 다른 부분을 통해 보완할 수도 있고, 다양한 활동을 하는 과정에서 자신의 희망 진로와 관심사에 대해 생각해 볼 기회도 많기 때문입니다. 실제로 성적대로 대학을 가는 것이 아니라 성적이 조금 낮더라도 자신의 진로를 체계적으로 준비한 친구들이 좋은 대학을 가는 모습을 자주 보았고, 저 또한 다양한 활동을 하는 과정에서 정치학을 공부해서 우리 사회를 좀 더 나은 방향으로 변화시키고 싶다는 꿈을 명확히 갖게 되었습니다. 지금 학생부종합전형을 준비하는 여러분들도 너무 힘들게만 생각하지 마시고, 고등학교 생활 자체를 즐기기 위해 노력하시면 좋겠습니다. 학교생활을 즐기며, 그 과정에서 나름의 노력을 하다보면 좋은 결과는 어느새 따라올 것입니다. 모두들 힘내세요!

정치외교학과 20학번 정○○

대다수의 학생들, 특히 상위권의 대학을 목표로 하고 있는 학생들에게 기본적으로 내신에 충실했라고 말해주고 싶습니다. 비록 학교생활기록부의 내용도 중요하지만 내신이 탄탄하게 뒷받쳐주지 못한다면 그 학교생활기록부의 내용이 빛을 발하기란 쉽지 않기 때문입니다. 그리고 교내 활동을 할 때에는 그저 단편적으로만 끝나는 다양한 활동보다는 하나님의 큰 뿌리에서 뻗어 나가 학년을 거듭할수록 좀 더 심화된 탐구를 할 수 있도록 구상하는 것이 더욱 좋은 것 같습니다.

다음으로는 자기소개서의 개요만이라도 미리 구상해두라고 하고 싶습니다. 자기소개서 작성 준비를 미리 안한 상태에서 막상 쓰려고 하니까 스트레스도 받고 시간도 없었습니다. 2학년 겨울방학이나 3학년 1학기 초에 미리 자기소개서의 큰 틀이라도 잡아 놓는다면 학교생활의 방향을 설정하는데 도움을 줄 뿐만 아니라 한층 수월하게 자기소개서를 작성할 수 있을 것입니다.

역사교육과 20학번 권○○

자기소개서



자기소개서는 학교생활기록부에서 드러나지 않는 지원자의 개성과 특성을 보여주는 중요한 서류입니다. 특히 교내 활동에 참여한 학생이 배우고 느낀 점, 발전 과정을 확인할 수 있다는 점에서 큰 의미를 갖습니다. 자기소개서는 원서접수 전 지원자가 능동적으로 작성할 수 있는 마지막 서류 이므로 자신을 어필할 수 있는 기회로 적극적으로 활용하기 바랍니다.

많은 학생이 자기소개서를 작성할 때 어려움을 호소합니다. 필요 이상으로 많은 시간을 자기소개서 작성에 투자하면서도 ‘혼자 써도 괜찮을까?’, ‘사교육 기관의 도움을 받아야 할까?’ 하고 고민할 만큼 작성에 부담을 느낍니다. 하지만 화려한 실적을 나열하거나 유려한 문장으로 아름답게 포장해 작성한 자기소개서는 생각보다 매력적이지 않습니다. 입학사정관은 조금 투박하고 흐름이 매끄럽지 못하더라도 나만의 목소리로, 나만의 이야기로 풀어낸 자기소개서를 기다립니다.

고려대학교 학생부종합전형 자기소개서

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

(1,000자 이내)

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.

(1,500자 이내)

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

(1,000자 이내)

4. 해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다.

(1,000자 이내)

자기소개서 문항별 조언

지금부터 실제 사례와 함께 구체적인 자기소개서 작성 방법에 대해 알아보겠습니다.
이 때 각 문항에서 제시하는 답변은 자기소개서 작성 방법을 고민하는 학생들의 이해를 돋기 위한 하나의 예시로 모범답안은 아니라는 점을 참고하시기 바랍니다.

Q1

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내).

1번 문항은 지원자의 학업에 대한 의지와 열정을 확인할 수 있는 항목입니다.
학문을 대하는 진지한 자세, 본인만의 학습 방법, 자주주도적인 학습을 통해 학업 성취를 이루어 냈던 뜻 깊은 경험 등 학업과 관련한 자신의 경험과 그 과정에서 느끼고 배운 점을 구체적으로 작성할 수 있습니다.
내신 등급이 상승되었다거나 경시대회에서 좋은 성적을 거두었다는 등의 실적을 나열하기보다는
그러한 학습 경험이 지원자에게 미친 영향과 변화를 보여줄 수 있도록 작성해주세요.

NG 사례

저는 수학에 관심이 많습니다. 내신을 향상시키기 위해서 매일 문제집을 풀고 궁금한 내용을 선생님께 질문해가면서 열심히 공부하였습니다. 이런 노력으로 성적이 점차 향상되어 2학년 이후에는 줄곧 수학 과목에서 1등급을 유지하는 한편, 교내 수학경시대회에서도 지속적으로 금상을 받았습니다.

이렇게 써보면 어떨까요?!

저는 수학을 참 좋아하는 학생입니다. 수학 문제를 풀 때 이 문제는 어떻게 접근해야 할까, 어떤 공식을 활용하는 것이 좋을까를 고민해보고 다양한 시도를 통해 해결해나가는 과정이 너무나 즐겁습니다. 수업시간에는 배우지 않는 수학 공식 뒤에 숨겨져 있는 논리와 철학을 알아내기 위해 관련 도서를 찾아 읽기도 하고, 의문이 생기면 선생님께 몇 번이고 찾아가 질문하기도 합니다. 이렇게 수학이라는 학문 자체를 즐기고 좋아하다보니 내신 성적은 자연스럽게 향상되었습니다. 교내 수학경시대회에서는 모범답안과 다른 창의적인 접근으로 문제를 풀어내어 선생님께 크게 칭찬을 받기도 하였습니다.

Q2

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(1,500자 이내).

2번 문항은 지원자가 경험한 활동 중에서 자신의 특성과 역량을 충분히 보여줄 수 있는 사례를 중심으로 그 과정에서 배우고 느낀 점을 서술하는 문항입니다.
우선 사례를 선정해 보아야겠죠? '3개 이내로 기술'이라 되어있으나 반드시 3개를 채우려 할 필요는 없습니다.
본인의 학교생활기록부를 꼼꼼히 검토해보고 본인이 가장 정성과 노력을 들여 수행했던 활동 또는 본인에게 가장 의미 있었던 경험을 찾아보세요.
이때의 경험은 반드시 성공과 성취를 이뤄낸 경험일 필요는 없습니다.
좌절과 실패의 경험이라 할지라도 본인이 그것을 통해 느끼고 배운 점이 있었다면 충분히 의미 있는 활동입니다.
단, 학교생활기록부에 작성된 내용을 그대로 옮겨 적지 말고
그 이면에 담겨있는 구체적인 이야기를 담아 넣 수 있다면 더 좋겠죠?

NG 사례

과학실험동아리를 만들어 활동하면서 과학경시 대회 준비를 열심히 하였습니다. 이런 활동은 주어진 환경에 안주하지 않고 관심분야에 대한 저의 능력을 향상시키기 위하여 자기주도적으로 노력해 온 증거라고 할 수 있겠습니다.

이렇게 써보면 어떨까요?!

저의 고등학교 생활은 제 스스로의 한계에 도전하여 '어렵고 힘들게' 지내온 시간이라고 자신 있게 말할 수 있습니다. 줄곧 화학에 관심이 많았던 저는 고등학교에서도 화학 관련 동아리에가입하고 싶었습니다. 하지만 저희 학교에는 화학동아리가 개설되어 있지 않았고, 정규 동아리를 새롭게 만들기는 쉽지 않은 상황이었습니다. 저는 저와 관심분야가 유사한 친구 몇 명과 자율동아리로 화학 실험 동아리를 만들어서 활동하고 싶다는 뜻을 선생님께 말씀드렸고, 선생님께 구체적인 활동 계획을 제출하겠다는 약속을 드린 후에 동아리 개설을 허가받을 수 있었습니다. 저는 직접 실험 주제를 선정하고 실험에 필요한 도구 대여부터 실험보고서 작성까지 동아리 활동과 관련된 모든 활동을 주도하였습니다. 수업시간에 교과서에서 배운 실험 뿐 아니라 **좀 더 심화된 실험**까지 계획하고 시행하면서 '화학'이라는 학문의 매력에 끌어들었고, 제 꿈을 보다 확고히 다질 수 있는 기회를 갖게 되었습니다...

이 때 '좀 더 심화된 실험'은 어떤 활동이었을까?라는 궁금증이 생길 수 있습니다. 좀 더 세부적으로 어떤 실험을 했고 그 과정에서 지원자가 느끼고 배운 점을 함께 작성해 준다면 좀 더 풍성한 글이 될 수 있겠죠?

Q3

학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내).

3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 경험을 통한 지원자의 인격형성과정을 살펴볼 수 있는 항목입니다.
고등학교 생활에서 배려와 나눔을 실천 했던 경험, 친구들과 협력하여 혼자서는 불가능한 일을 해냈던 경험, 리더십을 발휘했던 경험, 친구 또는 선생님과의 갈등 사례 등을 해결했던 경험을 떠올려보세요.
이런 경험과 사례를 통해 무엇을 배우고 느꼈는지, 해당 경험이 본인에게 어떤 의미를 가졌는지에 대해 충분히 생각해보고 가장 기억에 남고 의미 있었던 활동에 초점을 맞추어 작성하시기 바랍니다.
다른 지원자와 차별화된 특별한 사례를 구성하기 위해 애쓸 필요는 없습니다.
다시 한 번 말씀드리지만 가장 좋은 자기소개서는 스스로, 솔직하게, 자신의 이야기를 담아낸 자기소개서입니다.

NG 사례

저는 3년간 반장으로 선출되어 학급 회의를 주재하고 친구들의 의견을 하나로 모아 단합된 모습을 보이는 데 큰 역할을 하였습니다.

이렇게 써보면 어떨까요?!

저는 '잘 말하는 사람'이라기보다는 '잘 들어주는 사람'입니다. 항상 제 의견을 말하기 전에 친구들의 이야기를 먼저 들어주고, 저마다의 상황과 입장을 이해하려고 노력합니다. 이런 저의 모습을 보면서 친구들은 '인내심이 많은 친구, 이해심이 넓은 친구'라고 합니다. 이런 면을 좋아해주는 친구들이 많아 저는 3년 내내 반장으로 활동할 수 있는 기회를 갖게 되었습니다. 학급의 대표로 활동하면서 한 사람도 불만 없이 민주적인 합의절차를 이끌어 내는 과정이 쉽지만은 않았습니다. 저는 공과사를 명확히 구분하되, 언제나 다수의 의견에 맞서려는 몇몇 친구들과 개인적으로 좀 더 가깝게 지내면서 그 친구들의 입장을 더 이해하기 위해 노력하였습니다. 처음에는 마음의 문을 닫고 부정적인 의견만 내던 친구들이 반 분위기에 자연스럽게 녹아들면서 오히려 긍정적인 마음을 갖게 되는 경우를 보면서 '모두를 아우를 수 있는 리더'로 성장하는 방법을 배워가고 있습니다.

Q4

해당 모집단위 지원동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내).

4번 문항은 지원 모집단위를 선택한 동기와 이유를 기술하고,
1~3번 문항에서 표현할 수 없었던 본인의 장점과 특성을 설명할 수 있도록 구성된 항목입니다.
입학사정관은 시간의 흐름에 따라 고등학생의 진로희망이 변경될 수 있다는 점에 대해서 충분히 이해하고 있습니다.
하지만 최종적으로 지원한 전공을 왜 선택하였는지, 본인이 어떤 의미에서 해당 전공에 적합한 인재인지,
앞으로 본인이 가지고 하는 진로에 해당 전공이 어떤 영향을 미칠 것이라 기대하는지 등에 대해서 알고 싶습니다.
만약 진로희망이 변경되어 본인의 활동경험과 지원 전공이 일치하지 않는 경우에는
'왜 이 전공을 선택했는지'에 대한 의문이 충분히 풀릴 만큼 구체적인 내용을 기재해주세요.

'고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유'에 대해서는 어떤 내용을 작성해야 하느냐에 대한 질문을 많이 받습니다.
이 부분에 대해 특별히 요구하는 내용은 없습니다. 지원자의 특성과 장점, 학교생활기록부에 기재된 내용만으로는
충분하지 않다고 생각되는 활동 등에 대해 자유롭게 기재하시면 됩니다.
단, 고려대학교의 전통과 역사에 대해 기재하거나 지원자와 고려대학교의 인연에 대해 기술하는 데 아까운 분량을 낭비하지 마세요.
고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유가 '태동이 호랑이라서... 아버지의 모교라서...'는 아니겠지요?
고려대학교가 지원자를 선발해야 할 만큼 어떤 면에서 지원자가 우수한 인재인지를 기술해 주시기 바랍니다.

NG 사례

저의 꿈은 경제학자가 되는 것입니다. 나라의 발전을 생각함에 있어 경제성장의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않을 것이라 생각합니다. 저는 항상 대한민국의 미래를 생각하고, 대한민국의 발전에 도움이 되는 사람이 되고 싶다는 생각을 해 왔습니다. 경제학자가 되어 나라의 발전을 이끌어 나가고 싶습니다.

이렇게 써보면 어떨까요?

동일한 현상을 두고 미래의 상황을 예상하는 경우에도 학파마다 다른 해석과 예측이 가능하다는 점을 알게 되면서 경제학에 관심을 가지게 되었습니다. 저희 학교에는 경제과목이 개설되어 있지 않습니다. 이런 환경에서 저는 혼자 고등학생들이 배우는 경제 교과서를 구해 읽어보기도 하고, 대학생들이 많이 본다는 원서로 공부해보기도 하면서 경제학자라는 꿈을 조금씩 구체화 시켜 왔습니다. 지금 저는 '국제 경제학'에 가장 큰 관심을 가지고 있습니다. 한 국가의 경제상황이 환율의 변동을 가져오고 환율의 변동이 주변 국가들의 경제상황에 영향을 미치게 되는 일련의 과정과 효과들이 너무 놀랍고 흥미롭습니다. 장차 저의 진로희망은 국제 경제학, 특히 국제 금융 분야의 전문가가 되는 것입니다.

자기소개서 작성 TIP

자신의 이야기를 쓰세요.

화려한 실적이나 우수한 활동 경험만을 사례로 제시할 필요는 없습니다. 다른 사람에게는 평범하게 보일지도 스스로에게 큰 의미를 주는 경험일 수 있습니다. 본인에게 의미 있는 활동 경험을 솔직하게 들려주세요. 솔직하고 담담하게 쓴 자신의 이야기가 입학사정관의 마음을 움직입니다.

학교생활기록부에 있는 내용을 그대로 반복하지 마세요.

'과연 내 학교생활기록부에 기재된 내용을 다 읽을까?' 이런 걱정과 우려 때문에 학교생활기록부에 기재된 내용을 그대로 자기소개서에 옮겨 놓는 경우가 있습니다. 입학사정관은 제출 서류의 모든 부분을 정성껏 읽고 평가합니다. 따라서 자기소개서에 학교생활기록부에 있는 내용을 그대로 반복하는 것은 자신의 장점과 특징을 보여줄 수 있는 좋은 기회를 낭비하는 일입니다. 자기소개서는 학교생활기록부에서 다 보여주지 못한 자신의 모습을 구체적으로 표현하는 기회로 활용하세요.

결과보다는 과정을 보여주세요.

좋은 결과로 이어진 성공의 경험만을 제시할 필요는 없습니다. 입학사정관은 '어떤 결과를 얻었는가' 보다는 '어떻게 그러한 결과를 얻게 되었는가'에 주목합니다. 좋은 결과를 얻지 못하였더라도 최선을 다해 노력해 본 경험이 있었는지, 어려움이 닥쳤을 때 어떤 태도와 마음가짐으로 극복하였는지, 그런 경험을 통해 무엇을 느끼고 배웠는지 차분히 생각해보세요.

자기소개서 작성 유의사항을 반드시 준수하세요.

고려대학교 자기소개서 양식에 작성 시 유의사항이 포함되어 있다는 사실을 알고 계신가요? 자기소개서 작성 유의사항에는 유사도 검색 여부, "0점 처리사항" 등 자기소개서 작성 시 반드시 확인해야 할 중요한 내용이 포함되어 있습니다. 자기소개서 작성은 시작하기 전에 반드시 자기소개서 작성 유의사항을 확인하세요.

[한국대학교육협의회 자기소개서 공통양식 유의사항]

<자기소개서 유의 사항>

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 자기소개서에 기술된 사항에 대한 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점”(또는 불합격) 처리됩니다.

1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 불합격) 처리

** ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(또는 불합격) 처리

5. 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목 (논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발 요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성은 금지합니다.

6. 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성은 금지합니다.

7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능하며, 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

* 허용 문자 및 기호: ~!@#^()_-+/{ }[]:“‘,.?

* 한컴 오피스 한글에 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

⇒ 본인은 자기소개서 작성에 관한 유의 사항을 숙지했으며, 유의 사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다.
(동의:

유사도 검증 처리 절차 안내

고려대학교는 학생부종합전형의 공정성 확보와 지원자의 제출서류 신뢰도 제고를 위해 한국대학교육협의회의 유사도검색시스템을 활용하여 자기소개서의 표절, 대필 및 허위 사실 검증을 위한 유사도 검증을 실시하고 있습니다. 사실 확인을 위해 소명을 요청할 수 있으며, 사안에 따라 불이익을 받을 수 있으므로 유의하시기 바랍니다.

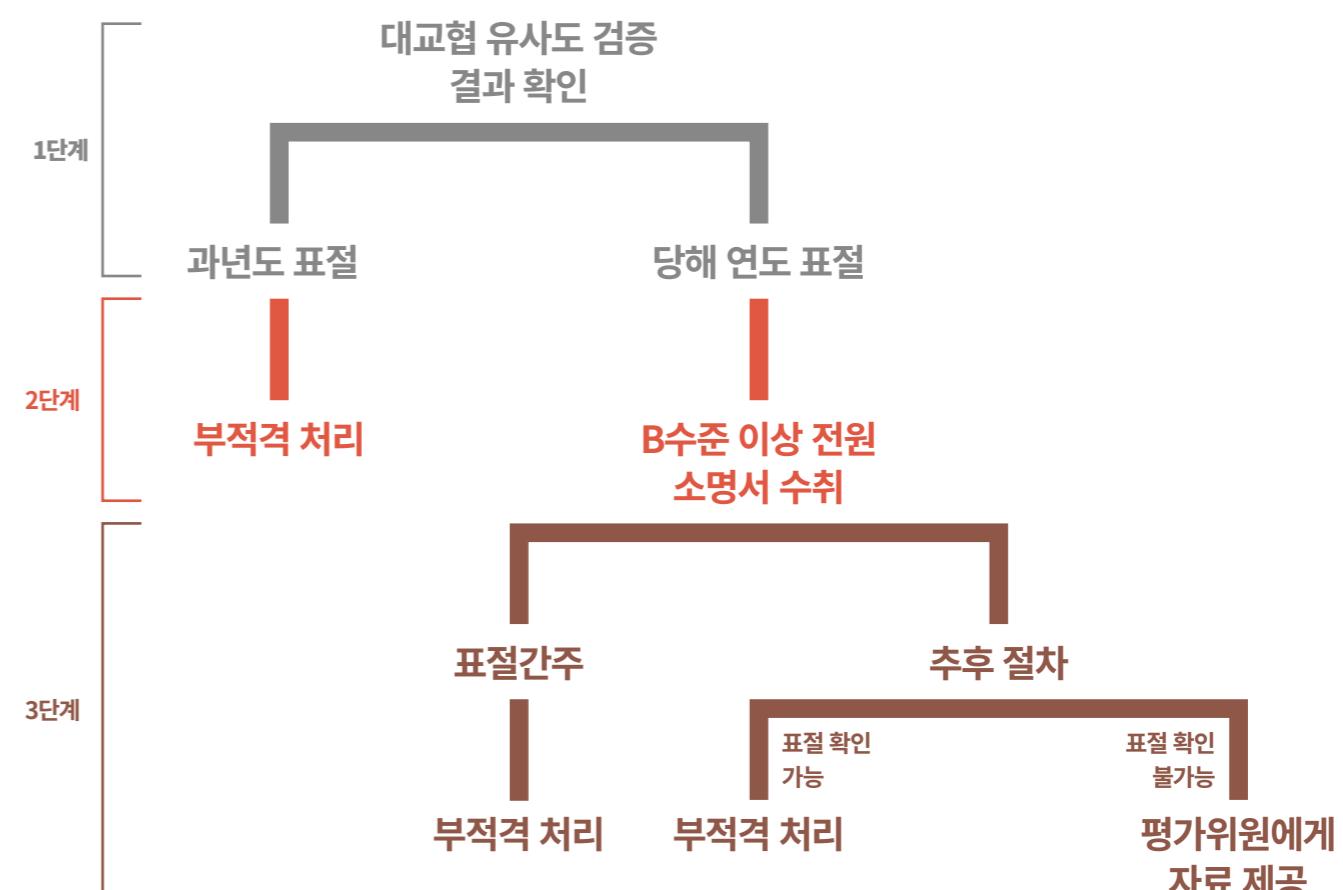
• 유사도 검증 대상 및 범위

- 대상: 자기소개서
- 범위: 1) 대학내/대학간 검색
2) 당해연도 및 과년도 자료를 포함하여 누적 검색

• 한국대학교육협의회 유사도 검증 기준

구분	유사도 최대값 수준
	자기소개서
A수준	5% 미만
B수준	5% 이상 ~ 30% 미만
C수준	30% 이상

• 자기소개서 B수준 이상(5% 이상) 처리 절차



[유사도 검색결과 사례]

유사도 검사결과(자기소개서)

학년도	전형시기	구분
2020	수시2차	자기소개서

▪ 검사문정보

지원대학	수험번호	모집전형	이름	출신고교	최대유사도
고려대학교(본교)	●●●●●	일반전형	★★★	A고등학교	7.4%

▪ 한국대학교육협의회 유사도 검증 기준

학년도	지원대학	수험번호	모집전형	이름	출신고교	유사도
2018	○○대학교	▲▲▲▲	○○전형	◆◆◆	B고등학교	7.4%

총 3년 간의 자료를
비교하여 표절여부를
검사합니다.

대학 내뿐 아니라
타 대학 지원자와의
비교 검색을 실시합니다.

동일고교 뿐 아니라
타 고교와의
비교 검색을 실시합니다.

검사문

(전략)
반 친구들은 3학년 학생들이 중간고사 시험을 치르는 도중 소음을 발생시킨 1학년 학생에 대해 불만을 가지게 되었고, 이에 대해 반장인 저에게 적극적으로 항의하였습니다. 저는 한 학급을 대표하는 반장으로서 이 문제에 대해 학교 측에 정식으로 건의를 해야겠다고 생각하였습니다. 누군가에게는 사소한 문제일 수도 있습니다. 하지만 저는 다시 이런 일이 발생하지 않아야 한다고 생각하여 전교회의에서 이 문제를 안건으로 회부하였습니다.

(후략)

비교문

반 친구들은 3학년 학생들이 중간고사 시험을 치르는 도중 소음을 발생시킨 1학년 학생에 대해 불만을 가지게 되었고, 이에 대해 반장인 저에게 적극적으로 항의하였습니다. 저는 한 학급을 대표하는 반장으로서 이 문제에 대해 학교 측에 공식적으로 건의를 해야겠다고 생각하였습니다. 저는 다시 이런 일이 발생하지 않아야 한다고 생각하여 전교회의에서 이 문제를 안건으로 회부하게 되었습니다.

Q&A

2

학생부종합전형에서 좋은 평가를 받기 위해 해야 하는 중요한 활동이 정해져 있나요?

정해져 있지 않습니다.

평가를 위해 해야 하는 활동은 없습니다. 지원자가 진로를 고민하는 과정에서의 활동과 학업 성취를 위해 수행한 활동 모두 지원자가 고등학교 생활을 어떻게 했는지 보여주는 자료입니다. 활동에 대한 평가에서는 활동의 지속성과 의미 그리고 활동을 하면서 어떤 변화를 보였는지가 중요합니다. 지원하고자 하는 전공과 이름이 같은 동아리활동을 굳이 만들어서 하거나 찾지 않아도 됩니다. 활동의 명칭보다는 내용이 평가에 반영되기 때문입니다. 따라서 어떤 활동을 해야 한다고 생각하지 마시고 어떻게 활동할지를 고민하셔야 합니다.

1

학생부종합전형에서 학교생활기록부, 자기소개서는 각각 몇 %씩 반영되나요?

항목별로 정해진 반영 비율은 없습니다.

학생부종합전형의 서류평가는 지원자가 제출한 서류를 모두 반영하여 종합평가합니다. 따라서 각각의 서류에 반영비율이 정해진 것은 아닙니다. 지원자의 고교 3년간의 생활을 살펴볼 수 있는 학교생활기록부가 중심이 되어 자기소개서를 함께 읽어가며 학생의 모습을 다면적으로 평가합니다. 이와 유사하게 '학교생활기록부 항목 중에서 특별히 중요하게 평가하는 항목이 있는가?'라는 질문을 많이 받습니다. 단순히 교과 성적 만이 아니라 학교생활기록부에 기재된 모든 내용을 읽고 학생이 고교시절 참여한 활동과 그를 통해 얻은 성취를 다면적으로 분석하기 때문에 특정 항목에 반영 비율이 정해져 있지 않습니다. 예를 들어 지원자의 관심 분야와 관련하여 꾸준히 참여한 동아리 활동이나 봉사활동, 전공 선택을 위한 자율·진로 활동 등 고등학교 3년간의 학교생활을 종합적으로 살펴봅니다. 따라서 지원자가 제출한 서류나 특정 항목에 반영비율이 정해져 있는 정량평가 방식으로 학생부종합전형을 이해하는 것은 바람직하지 않습니다.

3

학생부종합전형 서류평가 시 교과와 비교과 반영 비율은 각각 얼마나 되나요?

정해진 비율이 없습니다.

교과와 비교과 모두 중요합니다. 물론 교과가 기본이 되지 않은 상황에서 비교과의 우수성이 크게 부각되는 않습니다. 반대로 비교과 활동이 없고 교과만 우수한 학생의 경우도 학생부종합전형의 취지에는 맞지 않습니다. 교과전형이 아닌 학생부종합전형에서의 서류평가는 제출한 모든 서류를 살펴보기 때문에 교과와 비교과를 나눠서 정해진 반영비율로 평가하지는 않습니다. 고려대학교 학생부종합전형의 서류평가에서는 지원자의 교과와 비교과의 균형을 중요하게 생각하고 있습니다.

4

모집단위별로 반영 교과가 정해져 있나요?

특정 교과가 정해져 있는 것은 아닙니다.

전공이나 계열과 관련된 교과에서 우수한 성취를 나타낸다면 지원자가 해당 전공이나 계열에 관심을 두고 노력한 것으로 평가합니다. 하지만 학교마다 지원하고자 하는 분야와 관련된 교과목이 개설이 안 된 경우도 있고 도중에 지원자의 진로가 변경된 경우도 있습니다. 이런 경우 특정 교과만이 해당 모집단위에서 반영된다면 지원자를 올바르게 평가할 수 없습니다. 따라서 반영되는 교과가 별도로 정해진 것이 아니라 지원자가 관심을 둔 과목이 무엇인지 살펴보고 어떤 노력을 기울였는지를 종합적으로 바라보고 있습니다. 더불어 특정한 교과만을 열심히 하기보다는 모든 과목에 노력을 기울이는 자세도 중요합니다.

6

대학수학능력시험 이후에 합격자를 발표하는데 대학수학능력시험 성적이 반영되는 건가요?

반영되지 않습니다.

입학전형에 따라 대학능력수학시험의 최저학력기준이 있습니다. 많은 지원자가 대학수학능력시험에서 높은 성적을 받으면 수시전형에서 유리하지 않을까 궁금해 하는 것이 사실입니다. 하지만 최저학력기준은 말 그대로 해당 기준을 충족하는지의 여부만을 보고 있습니다. 따라서 대학수학능력시험의 성적이 높게 나왔다고 해도 그 성적이 그대로 반영되는 것이 아니라 최저학력기준을 충족하는지만 반영합니다.

5

고려대학교 주최 프로그램에 참여하는 것이 유리한가요?

특정 프로그램 참여 여부가 합불에 영향을 주지 않습니다.

다양한 프로그램에 참여하며 자신의 적성과 진로에 대해 고민하는 시간을 갖는 것은 중요합니다. 진로를 탐색하는 과정에서 고려대학교 주최 프로그램에 참여할 수도 있습니다. 하지만 고려대학교 주최 프로그램에 참여했다는 것만으로 평가에서 유리하게 적용하지는 않습니다. 다양한 프로그램 참여를 통해 지원자가 진로에 대해 고민하고 발전하는 모습 그 자체가 평가에 반영되기 때문입니다. 여러 진로 관련 프로그램에 참여하면서 관심의 분야를 넓혀나가고 깊이를 더해가는 시간을 가지는 것이 중요합니다. 이런 활동들이 구체적인 내용으로 학생부나 자기소개서에 기재가 된다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

7

다른 대학교에 제출한 자기소개서를 고려대학교에 제출해도 되나요? 유사도 검색에서 문제가 되지 않나요?

네, 괜찮습니다.

1명의 지원자가 동일 대학의 다른 전형 또는 다른 대학교에 지원할 때 동일한 자기소개서를 제출하더라도 유사도 검색에서 문제되지 않습니다. 재수생의 경우도 전년도에 제출했던 자기소개서와 동일한 자기소개서를 제출해도 됩니다.

8

자기소개서를 눈에 띠도록 써야 하나요?

그렇지 않습니다.

단락별로 제목을 달거나, 명언을 인용하거나, 다양한 문장부호를 활용하는 등 눈에 띠는 자기소개서를 작성할 필요는 없습니다. 입학사정관은 어떤 형식으로 작성되었는가에 관계없이 자기소개서의 내용에 집중하기 때문입니다.

INTERVIEW

Part 2 자기소개서

1

자기소개서 준비는 어떻게 하셨나요? 자기소개 작성 팀이 있다면요?

모든 글에서 가장 중요한 것이 계획, 개요를 세우는 것이라고 생각합니다. 먼저 자기소개서에 담으려는 큰 방향을 정했습니다. 저는 미디어학부이기 때문에 창의성과 영상 제작 지식 등이 잘 드러나는 소재를 선택했습니다. 그 후에 구체적으로 한 활동과 느낀점을 나열한 후 다시 그 중에서 중요한 내용을 추려냈습니다. 자기소개서를 무작정 시작하려고 하면 내용이 중구난방이 되고 당연히 더 많은 수정을 거칠 수 밖에 없습니다. 처음부터 내용을 탄탄히 조직하고 이를 바탕으로 작성하면 수정할 것도 줄고 더 좋은 자기소개서를 작성하는데 도움이 됩니다.

수정을 두려워하지 말라고 학교 선생님들께서 자주 말씀하셨습니다. 고치는 것을 두려워하지 않고 자기소개서를 작성하려는 자세가 중요합니다.

미디어학부 20학번 정○○

자기소개서는 문항도 4개나 있고 분량도 적지 않기 때문에 처음에 자기소개서를 쓸 때 무척 막막했습니다. 그래서 학교 선생님께 도움을 요청했고, 선생님께서는 먼저 3년간 제가 한 활동들을 천천히 정리해 보라고 하셨습니다. 그래서 표를 만들어 시기별로 제가 한 활동들을 모두 정리했고, 활동들 중 연관성이 있는 활동들은 묶으면서 제 학교생활을 천천히 되돌아봤습니다. 이렇게 활동들을 정리하며 어떤 활동을 자기소개서에 적고 싶은지 정리했고, 각 문항별로 알맞은 이야기들을 구성해 적어나갔습니다. 특히 자기소개서에 이제까지의 활동을 건조하게 나열하기보다 제가 느끼고 배운 내용을 진솔하게 적으려 했고, ‘학교생활기록부에 드러나지 않는 나’를 드러내는 데 초점을 맞췄습니다. 초안을 작성할 때는 최대한 많은 얘기를 적어나갔고, 이후 담임선생님, 그리고 추천서를 써주신 2학년 담임선생님께 첨삭을 받으며 불필요한 내용은 덜어내고 더 강조할 내용을 추가하면서 자기소개서를 완성했습니다. 사실 처음에는 자기소개서 작성 학원에 가기도 해봤지만 결국 자기소개서는 ‘나’의 이야기를 쓰는 것이기 때문에 남의 도움은 크게 필요 없다는 생각이 들었습니다. 최대한 자신의 이야기를 진솔하게 쓰며 내가 왜 이 대학에 들어올 만한 사람인지를 잘 드러내는 것이 가장 좋다고 생각합니다. 스스로의 3년을 잘 돌아보면 분명 좋은 이야기들이 넘쳐날 거랍니다.

정치외교학과 20학번 정○○

자기소개서 문항을 보기 전 ‘나’라는 사람이 어떤 사람인지 마인드 맵을 그리며 한번 정리해보고, 내 학교생활의 모든 것(공부법, 교내활동, 교우관계, 평소 생활 등)을 쭉 적어보는 것이 좋습니다. 그 중 일부만 자기소개서의 글감이 될 수 있었지만, 문항에서 물어보는 것에만 대답하는 단편적인 글이 아닌 나의 전부를 풍성하게 보여줄 수 있는 자기소개서를 쓰는 데 큰 도움이 되었습니다. 이 과정을 거치고 나서는 문항에 맞게 형식을 갖추어 작성하세요. 피드백과 수정은 선생님이나 주변 친구들에게 받으셔도 좋습니다. 중요한 건 나를 보여주는 내용이라는 것을 잊지 마세요!

기계공학부 20학번 황○○

자기소개서를 쓸 때 힘들었던 점은 무엇이었고 또 어떻게 극복하셨나요?

말하는 대로 글을 쓰는 습관이 있었습니다. 글이 문어체가 아닌 구어체가 되다보니 미사여구도 많고 필요한 내용을 다 담지 못하고 글자수가 넘어가는 일이 많았습니다. 문어체로 글을 쓰는것이 너무 어렵고 시간도 오래 걸려 오히려 비효율적이었습니다. 그때 선생님께서 먼저 습관대로 글을 쓴 후 고치는 것이 더 낫다는 말씀을 해주셨습니다. 그 방법대로 한 결과 제가 담고 싶은 내용을 담아내면서도 글이 훨씬 정돈되었습니다.

미디어학부 20학번 정○○

저는 자기소개서를 쓸 때 최대한 ‘진로 및 전공적합성을 살려서 적자!’라는 생각으로 썼습니다. 학교생활기록부에서 저의 무기가 될 만한 내용들을 선별한 후, 차근차근 연결해나가며 자기소개서를 완성했습니다. 글을 쓰는 것에 어려움을 겪는다면, ‘자기소개서를 쓴다’라는 생각보다는 ‘일기를 쓴다’라는 관점에서 생각해야 글이 훨씬 편하게 써지는 것 같습니다. 그 뒤에 살을 붙여서 완성하면 좋은 자기소개서를 쓸 수 있습니다.

지구환경과학과 20학번 이○○

자기소개서를 쓰면서 가장 힘들었던 점은 진로가 1, 2, 3학년 모두 바뀌어왔기 때문에 의공학 관련 전공적합성을 어필하기 힘들었던 것입니다. 그렇기 때문에 1, 2, 3번 문항에는 최대한 수학과 과학 활동을 통해 공학에 대한 전반적인 관심과 능력을 드러내고자 했습니다. 대신에 보다 자유롭게 기술할 수 있는 4번 항목에서 의공학 독서활동과 저의 열정을 표출했습니다. 자기소개서는 활동을 나열하는 것이 아닌 배우고 느낀 점 위주로 작성해야 하는데 그 부분도 꽤 힘들었습니다. 초고를 작성하고 스스로 읽어보니까 형편없는 자기소개서의 예시로 들어도 손색이 없을 것 같았기 때문입니다. 또한 개성이 별로 드러나지 않는다는 느낌을 받았습니다. 지속해서 학교 선생님께 첨삭을 받으면서 느낀 점을 계속 추가했고 어느 정도 저만의 자기소개서 뼈대를 만들 수 있었습니다.

사실 제가 학생부종합전형에서 가장 자신 없었던 것 중 하나가 자기소개서이고 또한 완성된 자기소개서도 만족스럽지 않았습니다. 자기소개서를 조금 더 일찍 시작했으면 어땠을까 하는 생각이듭니다. 여러분들은 되도록 늦어도 3학년 여름방학 때 초고를 쓰는 것을 추천합니다.

바이오의공학부 20학번 최○○



학생부종합전형의 면접평가

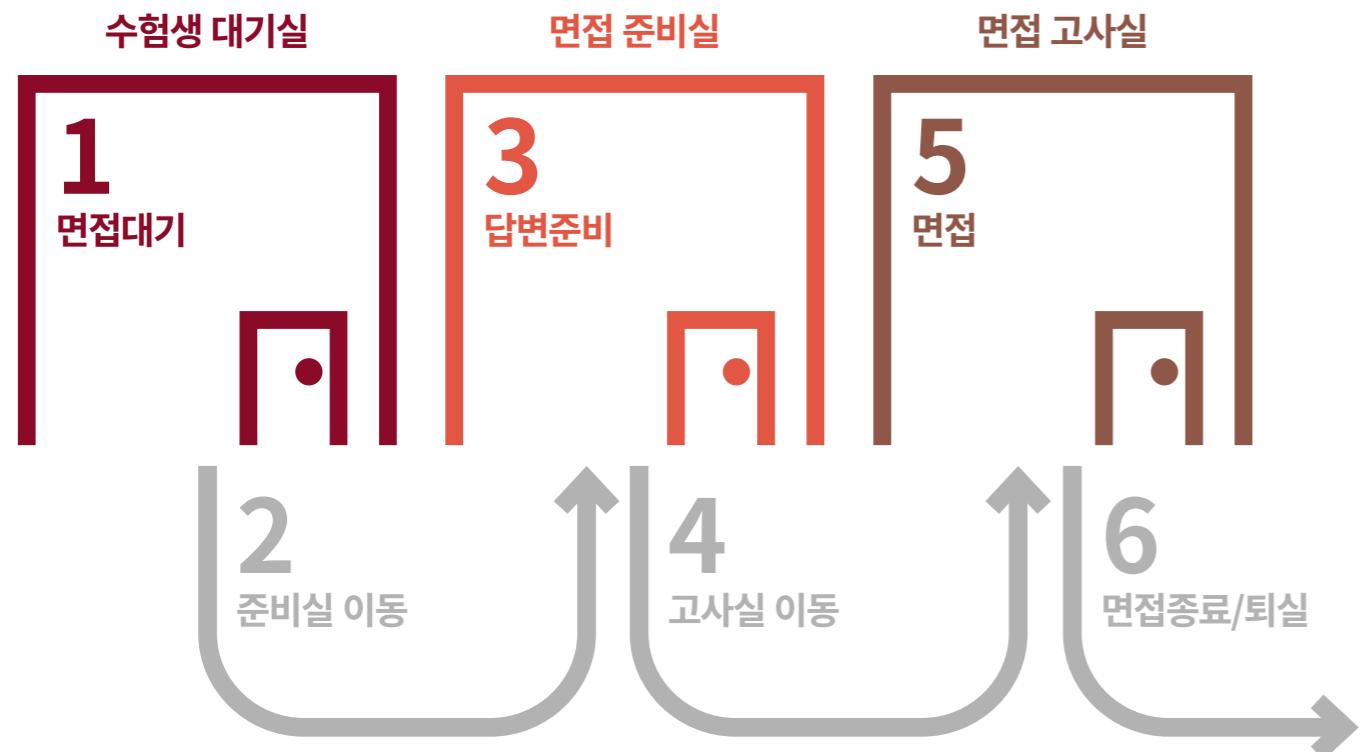
고려대학교는 면접을 통해 지원자의 우수성을 종합적으로 평가합니다. 고려대학교에서 수학할 수 있는 기본적인 역량을 갖추었는지가 평가의 주안점입니다. 단순히 주어진 문항에 대한 학생의 답변에만 평가의 초점이 있는 것은 아니며 면접에 임하는 태도와 자세, 의사소통능력, 논리적 사고력 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 서류를 통해 보지 못했던 학생의 모습을 판단해 볼 수 있는 중요한 과정이라고 할 수 있습니다.

고려대학교 면접은 크게 학생부기반면접과 제시문기반면접으로 나뉩니다. 학생부기반면접은 별도의 제시문 없이 학교생활기록부에 기재된 고교 활동을 확인하는 면접이 이루어지는 반면, 제시문기반면접은 제시문과 문항이 주어지고 이를 통해 학생의 논리적 사고력과 창의성 등을 평가하기 위한 면접 방식을 취하고 있습니다.

학생부기반면접은 면접문항이 고사실 입실 전에 제공되지 않고 입실 후 바로 질의응답을 통해 이루어집니다. 지원자의 학교생활기록부에 기재된 활동 내용에 대한 질문을 통해 본교 인재상에 부합하는 역량을 갖고 있는지, 평소 가치관은 어떠한지 등에 대해 확인할 수 있습니다. 예를 들어 ‘교내 수상 중 가장 기억에 남는 수상은 무엇인가?’, ‘고교 시절 수행했던 봉사활동 중 지원자에게 가장 큰 의미가 있는 활동은 무엇인가?’와 같은 질문이 주어지면 이에 대한 본인의 생각을 정리하여 답변하면 됩니다. 면접을 의식하여 자신을 과도하게 꾸미려고 하기보다는 활동 경험에서 우리나라의 자신의 생각과 느낀 점 등에 대해 솔직하게 답변하는 것이 좋습니다. 학생부기반면접을 준비하기 위해서는 스스로 평가자의 입장이라 생각하고 학교생활기록부와 자기소개서를 보면서 명확하게 설명이 되지 않은 부분이나 추가적인 설명이 필요하다고 판단되는 부분 등 질문이 니을 만한 사항을 미리 정리하여 이에 대해 답변해보는 연습을 하는 것이 좋습니다.

제시문기반면접에서는 고사실 입실 전에 제시문과 면접문항을 제공하고 답변을 준비할 시간이 주어집니다. 사전 제시된 문항을 중심으로 면접이 이루어지며 제시문 또는 지원자의 답변과 관련된 추가적인 질의가 이루어지기도 합니다. 지원 계열 및 전형에 부합하는 문항을 통하여 지원자가 얼마나 논리적으로 답변을 구성하고 해당 지원 계열에 알맞은 학업역량을 준비해왔는지를 확인하게 됩니다. 따라서 고교 교육과정 내에서 충실히 공부했다면 큰 어려움 없이 이해할 수 있는 수준에서 출제가 이루어집니다. 면접 문제지를 받으면 문항에서 묻고자 하는 바가 무엇인지 정확하게 파악하고 논리적 일관성을 유지하여 답변하면 됩니다.

심층 면접 진행 과정



블라인드 면접

고려대학교에서는 면접평가 과정의 공정성을 확보하고자 지원자 개인 역량을 중심으로 평가를 진행하는 블라인드 면접을 도입하였습니다. 면접평가에 영향을 줄 수 있는 개인정보(수험번호, 이름, 출신 고교명 등)를 블라인드 처리하므로 수험생들은 아래와 같은 내용에 유의하시기 바랍니다.

- 대입전형 운영의 공정성 제고를 위하여 면접평가 시 수험생의 성명, 수험번호, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등의 개인정보를 블라인드 처리하며, 수험생이 면접 중 이와 관련된 사항을 밝히는 경우 불이익을 받을 수 있음
- 수험생은 면접고사장 입실 시 수험번호를 대체하는 가번호를 부여받음
- 수험생 본인의 출신고교를 드러낼 수 있는 복장(교복, 교표 등)의 착용을 금지하며, 이를 준수하지 않은 경우 고사장에 준비된 별도의 가운을 입고 면접에 임해야 함

면접 실전 TIP



답변

- 제시문 내용과 문항의 의도를 정확히 파악하세요.

제시문의 내용과 문항의 의도를 정확히 파악하여 묻고 있는 바에 대해 답변하세요. 자신이 알고 있는 주제 또는 내용이라 할지라도 문항에서 요구하는 바와 벗어난 내용을 답변하는 경우 좋은 평가로 이어지기 어렵습니다.

- 두괄식으로 말하고자 하는 바를 명확히 밝힌 후 그에 대한 근거를 제시하세요.

생각을 정리하지 않고 떠오르는 대로 답변을 시작하면 정작 해야 할 말을 하지 못하고 질문과 무관한 내용만을 답변하는 안타까운 상황으로 이어지는 경우가 많습니다. 본인이 말하고자 하는 바를 면접관이 잘 이해할 수 있도록 전달하기 위해서는 말하고자 하는 핵심적인 내용을 간결하게 정리하여 답변하고, 그렇게 생각한 이유를 덧붙여 주세요.

- 적절한 사례를 들어 근거를 뒷받침하세요.

제시문에 이미 언급되어 있는 내용을 반복적으로 설명하는 것은 바람직하지 않습니다. 자신이 주장하는 바를 논리적으로 설득할 수 있는 구체적이고 적절한 사례를 제시한다면 보다 풍부한 답변을 만들 수 있습니다.

- 솔직하게 답변하세요.

자신이 경험하지 않은 일이나 잘 알지 못하는 내용에 대해 과장된 설명을 덧붙이는 경우 추가 질문에 대응하기 어렵겠죠? 본인이 알고 있는 범위 내에서 솔직하고 성실하게 답변하는 것이 좋습니다.



태도

- 자신감 있는 태도를 보여주세요.

자신감 있는 말투와 눈빛, 진지한 태도는 면접에 임하는 모범적인 자세입니다. 말끝을 흐리지 말고 자신감 있는 큰 목소리로 또박또박 명확하고 분명하게 자신의 의견을 표현하세요. 머리를 만지거나 다리를 떠는 습관, 불안한 시선처리 등은 면접에 집중하지 않는다는 인상을 줄 수 있습니다.

- 적절한 제스처를 사용해보세요.

적절한 제스처는 분위기를 완화시킴과 동시에 면접관이 자신의 답변에 집중하도록 하는 효과를 거둘 수 있습니다. 면접관과 적절한 수준의 눈맞춤을 유지하는 것도 좋은 방법 중 하나입니다.

- 끝까지 최선을 다하세요.

질문에 대한 답변이 바로 떠오르지 않을 때에도 포기하지 마세요. ‘잠시만 생각할 시간을 주시겠습니까?’라고 말하고 차분히 생각을 정리하여 끝까지 최선을 다해 답변하는 모습을 보여주세요.

INTERVIEW

Part 3 면접

1

면접 준비는 어떻게 하셨나요?

우선 학생부기반면접을 위해서, 제 자기소개서와 학교생활기록부를 수십 번 이상 읽어본 후, 제 나름대로 예상질문 리스트를 만들어보았습니다. 답변을 한 번씩 작성해보긴 했지만 글자 하나하나를 외우려 하기보다 이런 질문이 들어왔을 때 어떤 주제를 가지고 답변해야 하는지를 고려하여 답변준비를 했습니다. 제시문기반면접은 고려대학교 인재발굴처 홈페이지에서 기출문제를 모두 뽑은 후, 답변준비를 하여 실전처럼 시간을 재면서 답변을 해보았습니다. 제시문기반면접은 평상시 자신이 가지고 있는 사고과정이 그대로 드러나기 때문에 제 사고구조를 바꾸는 것이 아니라 학교에서 배운 수학, 과학 교과과정을 복습하고 책 한두 권을 읽으며 사고의 깊이를 키우려고 노력했습니다. 실전처럼 면접을 연습할 때는 가족들을 면접관이라 생각하고 앞에서 답변을 하는 연습을 반복했습니다.

기계공학부 20학번 황○○

제시문기반면접은 기출 문제 위주로 분석하였습니다. 학생부기반면접은 학교생활기록부 및 자기소개서에 작성한 내용 위주로 제가 읽은 책 및 논문에서 나올 수 있는 면접 질문들을 생각해보며 정리하였습니다. 직접 읽었던 내용이라 하더라도 시간이 흐르면 그 내용이 잘 기억나지 않기 때문입니다. 그리고 가장 중요한 것으로, 예비 질문을 만들어 답을 달아보는 활동을 강조하고 싶습니다. 직접 학교생활기록부와 자기소개서를 읽어보며 꼼꼼하게 질문을 만들어 보는 것이 많은 도움이 됩니다.

지구환경과학과 20학번 이○○

정시와 수시 모두 준비하고 있었기 때문에 면접 준비를 수능 이전에 하기는 현실적으로 힘들었습니다. 수능이 끝나고 나서 학교 선생님들과 학생부기반면접을 연습하고 집에서는 제시문기반면접 연습을 위해 고려대학교 인재발굴처 홈페이지에 있는 과년도 기출문제를 풀어보고 거울을 보며 말하는 연습을 했습니다. 유튜브에 올라와 있는 고려대학교 면접 유의사항 동영상을 보면서 실제 면접의 분위기나 면접 태도, 답변 방식을 배울 수 있었습니다. 나쁜 예시와 좋은 예시가 모두 있으므로 면접을 대비할 때 도움이 많이 되었습니다. 그 외에도 고등학교 생활 중에 발표나 토론수업을 자주 했던 것이 말을 조리 있게 정리하는 데 큰 도움이 되었다고 생각합니다.

바이오의공학부 20학번 최○○

면접 준비는 학원을 다니기보다 학교에서 친구들, 선생님과 함께 했습니다. 같이 면접을 준비하는 친구들과 팀을 이루어 서로의 학교생활기록부를 읽고 질문을 하고, 시간을 재며 제시문기반면접을 준비하기도 했습니다. 또 두 번 정도 선생님들을 면접관이라 생각하고 학교에서 모의면접을 진행했는데, 아무래도 친구들 앞에서 할 때보다 더 긴장되다 보니 실전 연습에 많은 도움이 되었습니다. 특히 면접 연습을 하며 저의 모습을 영상으로 녹화했는데, 녹화한 영상을 보면 어떤 점이 부 자연스럽고 어떤 부분이 부족한지가 잘 드러나 많은 도움이 됐습니다.

정치외교학과 20학번 정○○

2

면접 준비나 면접 과정에서 어려운 점은 없으셨나요? 긴장을 극복하기 위한 나만의 방법이 있다면 알려주세요.

면접 기출 문제를 처음보면 많이 어렵고 생소하게 느껴지고 시간이 촉박할 수도 있습니다. 그렇지만 원래의 시간제한보다 더 짧은 시간을 설정해놓고 문제를 풀어보세요. 여러 번하면서 이 과정에 익숙해지면, 모래 주머니를 발목에 차고 달릴 때 처음에는 무겁지만 반복할수록 그 무게가 가볍게 느껴지는 것처럼, 나중에는 정규 시간 내에 전보다 수월하게 문제가 풀릴 것입니다. 문제가 잘 풀린다면 긴장도 자연스레 사라질 것이라고 생각합니다.

기계공학부 20학번 황○○

긴장하면 말을 빨리 하게 되는 버릇이 있어서 면접 준비를 하면서 그 부분을 고치기가 가장 어려웠습니다. 최대한 면접 분위기를 많이 경험해보는 것이 이러한 긴장으로 인한 문제를 해결하는데 도움이 된다고 생각합니다. 학교 선생님들, 친구들과 모의면접을 준비하면서 그런 부분에 특히 신경을 썼습니다. 모의면접을 해봐야 본인이 긴장할 때 어떤 버릇이 있는지를 파악할 수 있기 때문에 무리가 되지 않는 선에서 모의면접을 많이 해보는 것이 중요하다고 생각합니다.

미디어학부 20학번 정○○

제가 가장 걱정되는 것은 긴장이었습니다. 저는 너무 떨려서 대기실에서 청심환을 먹었습니다. 사람마다 효과가 다르겠지만 먹고 난 이후에는 별로 긴장되지 않아서 신기했습니다. 하지만 시간이 지나면 줄리기도 하고 약간 멍한 상태가 될 수 있으니까 주의하시기 바랍니다. 따뜻한 물을 면접장에챙겨서 갓던 것도 긴장을 푸는 데 도움이 되었습니다. 또한 면접장에 들어가서 첫마디 목소리를 크게 했더니 이후 답변들도 자신감 있게 할 수 있었습니다. 긴장하면 말이 빨라져서 답변 도중에 생각할 시간이 없어 당황하게 되는데 초반에 말의 템포를 여유 있게 조절하니까 이후에도 당황하지 않고 답을 할 수 있었습니다. 면접은 자신감이 무엇보다도 중요하다고 생각합니다. ‘나는 모든 것을 알고 있다’라는 생각을 가지고 면접장에 들어가면 더 편한 마음가짐으로 면접에 임할 수 있을 것이라고 생각해 추천합니다.

바이오의공학부 20학번 최○○

면접은 아무래도 어떤 질문이 나올지 예상하기 힘들기 때문에 더 많이 긴장되는 것 같습니다. 저는 이런 긴장과 불안을 극복할 방법은 최대한 연습하는 것이라 생각했고, 제가 응시한 일반전형뿐 아니라 학교추천 전형과 특기자 전형 등 비슷한 유형으로 면접이 진행되는 전형의 기출문제까지 준비하면서 고려대학교의 제시문 면접 유형에 최대한 익숙해지려 했습니다. 또 학생부기반 면접을 준비할 때도 읽었던 모든 책을 복기해 보고 활동들도 하나하나 떠올리며 적어도 제가 한 활동 만큼은 완벽하게 준비해 가려 노력했습니다. 그래도 긴장되는 부분은 어쩔 수 없었고 실제로 면접장에서 준비하지 못한 질문이 나와 당황하기도 했습니다. 하지만 결국 저의 학교생활을 묻는 것이었기에 조금만 침착하게 생각하니 생각보다 쉽게 답할 수 있었습니다. 너무 긴장하기보다 편안하게 마음먹으려 노력하는 것이 중요한 것 같습니다.

정치외교학과 20학번 정○○

3

면접 난이도는 어땠나요?

일반전형 면접은 제시문 연습을 어느 정도 한 상태에서 봤기 때문에 놓어둔 면접 때처럼 당황하지 않습니다. 기출문제에 비해 쉽게 나왔다고 생각합니다. 중간에 막힐 때가 있었는데 시간이 많이 남아있어서 여러 번 생각하면서 답을 도출할 수 있었습니다. 학생부기반면접은 기본적인 질문들이 많이 나오기 때문에 크게 어렵지 않습니다.

바이오의공학부 20학번 최○○

제시문기반 면접은 예년에 비해 분량이 줄어들어서 이전 기출문제로 연습했던 제게는 오히려 조금 쉽게 느껴졌습니다. 주제 또한 제가 평소에 관심을 갖고 자주 생각해보던 사회정의에 대한 것 이었기에 익숙했습니다. 제시문기반 면접의 문제는 평소 학교에서 자주 접하던 문제 유형은 아니지만 학교에서 배웠던 내용, 수업시간에 한 번쯤 들어보았던 내용들로 구성되어 있으니 너무 두려워하기보다 기출문제를 다양하게 연습하면서 문제 유형에 익숙해지면 생각보다 수월하게 답하실 수 있습니다. 학생부기반 면접의 경우 사람마다 물어보는 내용이 천차만별이지만 저는 자기소개서에 썼던 문장에 대한 제 생각을 물어보시는 등 예상치 못한 질문을 받아 오히려 제시문 면접 보다 어렵고 당황스러웠습니다. 하지만 침착하게 자신의 생각을 잘 말하면 면접관 분들이 잘 들어주시니 너무 겁먹기보다 하고 싶은 말을 최대한 하고 나오겠다고 생각하시면 좋을 것 같습니다.

정치외교학과 20학번 정○○

4

면접 분위기는 어땠나요?

면접 전에는 면접관들이 압박면접을 하면 어쩌지 하는 고민이 많았는데, 면접장에 들어간 후부터는 오히려 편하게 면접을 볼 수 있었습니다. 면접관님들이 밥은 먹었는지, 긴장되는지 물어봐 주시면서 편하게 하라고 말씀하셨고, 실제로 답변에도 경청해 주셔서 부담 없이 면접을 볼 수 있는 분위기를 만들어 주셨습니다. 저 같은 경우에는 제시문 면접에 대해 답변하는 과정에서 다소 황당한 방법을 해결책으로 제시했는데, 이 때 면접관 두 분이 모두 웃음을 터뜨리셨습니다. 처음에는 당황스러웠지만 오히려 면접관 분들이 웃으시는 것을 보고 긴장이 풀려서 답변을 잘 수하고, 이후 면접을 잘 마무리 지었습니다. 면접관님들이 절대로 지원자가 당황해서 할 말을 못하는 모습을 바라지 않는다는 점을 생각하고, 면접 분위기에 대해서는 너무 걱정하지 않고 편하게 들어가셔도 될 것 같습니다.

정치외교학과 20학번 정○○

매우 편안하고 좋았습니다. 답변을 할 때 면접관님께서 웃어주시고, 고개도 끄덕여주시기 때문에 긴장도 풀리고 편안했던 것 같습니다. 그리고 질문을 하실 때에도 날 선 질문보다는 저에게서 무언가를 좀 더 끌어내 보려는 내용의 질문을 하시는 것 같아서 하고 싶은 말을 다 할 수 있었고 후련한 기분이 들었습니다.

역사교육과 20학번 권○○

일반전형 면접 때는 들어가자마자 면접관님께서 웃어주시고 편한 분위기에서 면접할 수 있었습니다. 게다가 제가 하고 싶은 연구 분야의 교수님께서 면접관으로 계셨기 때문에 더 적극적으로 제가 그 분야에 대해서 알고 있는 내용을 말하고 저에 대해 어필할 수 있었습니다. 눈도 잘 마주쳐 주셔서 자신감이 더 생겼고 면접을 마치고 나왔을 때 합격했을 것 같다는 생각이 들었습니다. 면접의 분위기와 관계없이 자신감 있게 의견을 개진할 수 있는 마인드가 중요한 것 같습니다.

바이오의공학부 20학번 최○○



DYNAMIC CAMPUS



대학생활 안내

1 수강신청

#수강신청 #내가_진짜_대학생

수강신청이야말로 '내가 진짜 대학생이구나!'를 느낄 수 있는 기회입니다. 고등학교 때는 정해진 시간표에 따라 공부를 해야 했지만, 대학에서는 모든 수강과목을 본인이 직접 결정하기 때문입니다. 새내기 때 고려대 강의평가 사이트 KLUE를 돌아다니며 저에게 적합한 강의들을 찾아보고 시간표를 Plan A, B, C까지 짜던 기억이 납니다. 이를부터 낯선 전공과목들과 다양한 교양과목들 중 강의를 택하고 수강신청까지 완료하기가 쉽지는 않지만 본인이 원하는 과목을 들을 수 있다는 것이 정말 좋은 것 같습니다.

▶ 고려대 강의평가 사이트 : klue.kr

새내기 때 처음하게 된 수강신청의 떨림은 아직도 기억이 납니다. 선배들의 이야기를 듣고 강의계획서를 보며 어떤 수업을 들어야 할지 정해보고, 며칠이나 시간표 짜는 것을 고민했습니다. 선배들이 알려준 방법을 떠올리며 동기들과 떨리는 마음으로 안암의 pc방에 삼삼오오 모여서 수강신청을 했습니다. 대기시간이 길어질 때마다, 또 옆자리 동기가 수강신청을 하나씩 성공할 때마다 불안해지는 제 마음은 수능시험장의 긴장감과도 같았습니다. 지금도 수강신청은 여전히 떨리는 날이지만 그 때 당시에는 제가 제 힘으로 강의를 고르고 시간표를 정한다는 게 정말로 대학생이 된 것 같았습니다. 정해진 대로 살아온 고등학생 생활을 벗어나 대학생의 자유를 누린 그 자체가 가장 가슴 설레었습니다.

2 새터

#새내기미리배움터

입학 전 우리 학과의 사람들과 처음으로 조우했던 새터는 정말 새로운 경험이었습니다. 처음 만난 동기, 선배들과 2박 3일을 함께해야 한다는 사실에 떨리기도 했지만 걱정이 앞서기도 했습니다. 하지만 걱정이 무색하게 새터로 가는 버스에서 동기와 많은 이야기도 나누며 친해지기도 하고 선배들은 저희의 어색함을 말하지 않아도 이해한다는 듯 저희의 어색함을 풀어주기 위해 노력해주시고 끊임없이 자신들보다 새내기들을 먼저 쟁쟁주셨습니다. 새터로 가는 버스에서 처음 사귄 동기와 휴게소에서 먹었던 소떡소떡과 그 공기는 아직도 저를 설레게 합니다. 둘째날 처음으로 경험했던 응원은 고대인이 된 것을 온몸으로 실감하게 된 경험이었습니다. 처음에는 서로 낯설어 부끄러워하기도 했지만, 시간이 지날수록 신나서 선배 동기할 것 없이 어깨동무하며 즐겁게 응원을 즐겼습니다. 새터에서의 인연은 아직까지도 저의 대학 생활에 버팀목이 되어주고 있습니다. 새터가 낯설고 어렵게 느껴지시더라도 그 감정만 눈 띡 감고 이겨내면 즐거운 경험과 인연이 여러분을 기다릴 거라고 믿습니다. 다른 사정이 있는 게 아니라면 꼭 새터에 가시는 것을 추천드립니다.

통계학과 17학번
이○○

간호학과 18학번
현○○

3 축제

#입실렌티 #민족의아리아 #응원

석탑대동제의 마지막은 고려대학교 축제 '입실렌티'가 장식해요. 다 같이 붉은 옷을 입고 녹지운동장에 모여서 응원을 하고, 초청가수들의 공연을 보는 자리인데요. 특히, 저는 대한민국 대학 응원가 끝판왕 '민족의 아리아'를 다 같이 부를 때 엄청난 소름이 돋았어요. 이 응원가의 끝무렵에는 앰프를 끄고 오로지 사람의 목소리로만 응원 함성을 가득 메우거든요. 그때의 녹지운동장 모습은 정말..! 입실렌티는 학교에 대한 애교심과 학우들과의 추억을 쌓을 수 있는 축제랍니다!

▶ 고려대학교 입실렌티 응원가 '민족의 아리아'



통계학과 17학번
이○○



4 과제

대학생활에서 가장 많은 부분을 차지하는 것 중 하나가 바로 과제가 아닐까 하는 생각이 듭니다. 대학에서의 과제는 주로 레포트를 쓰는 것이기 때문에 고등학교 시절 우리 가했던 과제와는 많이 다릅니다. 저는 대학에 입학한 후 처음 받았던 일반물리학실험에서의 과제가 가장 기억에 남습니다. 매주 학교 실험실에서 물리 실험을 진행하고 이 결과를 실험보고서 형태로 제출하는 과제였습니다. 실험결과를 우리가 이론으로만 배웠던 공식에 직접 대입해보면서 오차를 구하고 왜 이런 결과가 나왔는지 분석하는 일은 결코 쉽지만은 않습니다. 직접 해외 논문들을 찾아보고 다양한 가정들을 세워서 시뮬레이션 돌려봐야하기 때문입니다. 하지만 이 과정들이 그 당시에는 힘들었지만 제가 정말 대학에 왔다는 것을 실감나게 하는 부분이고 이를 통해서 학문적으로 한 층 성장한 것 같은 느낌은 결코 잊을 수가 없습니다!

산업경영공학부 17학번
소○○

사학과 17학번
문○○

대학교에서 학업적인 측면에서 많은 성장을 도와준 것은 과제였습니다. 고등학교에서의 수행평가는 교육과정에 맞춰서 하는 추가활동이라는 느낌이지만, 대학교에서의 과제는 교수님이 과제를 통해 어느 정도의 강의 내용을 공부하게 하고 강의에서는 알고 있는 것을 전제로 하는, 강의를 이해하기 위해 필수적인 활동이라는 느낌입니다. 보통 과제는 팀플이라 불리는 조별과제와 개별과제가 있습니다. 조별과제는 팀원만 잘 만나면 정말 재미있고, 유익한 시간이 됩니다. 팀원들끼리 만나 주제에 대해 이야기하고, 발표 자료를 만들고 발표를 합니다. 물론 무임승차를 하는 사람들이 종종 있지만, 그런 부분을 뺀다면 조별과제를 준비하는 과정에서부터 발표까지 조원들의 장점을 배우고, 한 명이 주도적으로 하는 것 보다 모두가 역할분담을 통해 준비하는 것이 효율적임을 배우는 유익한 시간이 됩니다. 개별과제의 경우 500페이지 정도 되는 책을 10페이지로 요약하거나 특정주제에 대해 서론 본론 결론에 맞춰 자료를 찾아 글을 작성하고, 특정 주제에 대한 내용을 찾아서 발표문으로 만들어 모두가 이해하기 쉽게 발표하는 것 등이 있습니다. 고등학교의 교과서에 맞춰서 수동적으로 진행되는 것이 아니라 본인이 직접 책과 논문을 찾아 자료를 이해하고, 글을 작성해야하는 과정이기 때문에 엄청 적극적이고, 능동적으로 공부하게 됩니다. 좋아하는 분야에서 참고서도 없이 자료들을 분석하고, 더 필요한 내용을 스스로 찾는 과정은 정말 재밌습니다. 이 과정 속에서 분석력, 이해력 등 많은 능력들이 향상됨을 느꼈습니다.

5 시험

#창업교과

'Campus CEO'와 같은 교내 창업 교과들은 창업경진대회로 시험을 대체해요. 창업은 이론보다는 실전이 중요한 만큼, 자신만의 사업아이템으로 승부를 보는 거죠. 저 역시 'KU Campus & RnD CEO Day'에 참여하여 '미대생들의 출업작품 유통 플랫폼'을 발표한 적이 있어요. 어렵게도 수상을 하지는 못했지만, 저만의 사업아이템을 기획하고 발전시키는 과정에서 많은 깨달음을 얻을 수 있었어요.

통계학과 17학번
이○○

6 국제교류

#해외연수

고려대학교 소프트웨어벤처융합전공의 전액 지원으로 '미국 실리콘밸리 해외연수'를 갔다 온 경험은 절대 잊을 수 없어요. '혁신'과 '창업'을 주제로 구글 본사, 애플, 인텔, 스탠포드대학교 등을 방문했어요. 평소 IT와 스타트업에 대해 많은 관심이 있던 저로서는, 창업가들의 '천국'이기도하면서 '무덤'이라고 할 수 있는 실리콘밸리에서 정말 큰 자극을 받을 수 있었어요. 아울러 대한민국을 넘어 전 세계 글로벌 무대에서 꿈을 펼치고 싶다는 생각이 들었고, 그 꿈을 이루기 위해 안암에서 더욱 열심히 학업에 임하게 되었어요.

통계학과 17학번
이○○





7 고연전

#연세대는_라이벌이자_진정한_파트너

안암 참살이길에 연세대를 디스하는 현수막들이 걸려요. 저는 사범대 교우회의 '패배도 승리도 고대가 가르친다 (P.S. 연대는 사범대가 없다)'라는 문구가 너무 웃겼어요! 이처럼 고연전 때는 서로의 모든 것을 걸고 이기려고 싸워요. 하지만 연세대 교류반, 학동응원, 고연대 연합 학회&동아리, 양교 학생들은 서로의 도서관을 사용할 수 있다는 점, 양교 공동강의 '진리·정의·자유를 향한 인문학적 성찰' 개설 등 고려대와 연세대는 서로의 둘도 없는 친구랍니다!

▶ 2018 고연전 앞두고 고대 앞에 걸린 현수막



통계학과 17학번
이○○

산업경영공학부 17학번
소○○

고려대에 오면 입실렌티와 함께 빼놓을 수 없는 행사가 매년 9월에 열리는 정기 고연전입니다. 고연전에서는 축구, 야구, 농구, 아이스하키, 럭비 총 5종목의 경기가 열리고 있습니다. 사실 고연전이 정확한 표현입니다! 저는 새내기 때 과 동기들과 같이 야구를 관람하러 갔던 게 가장 기억에 남습니다. 민족의 아리아를 필두로 고대가 승리했을 때 울려퍼지는 뱃노래까지 옆 친구들과 어깨 동무로 하나되어 하는 응원은 대학 생활에서 결코 잊을 수 없는 추억입니다. 그리고 정기 고연전의 마지막날 연세대 교류반과 함께 하는 뒷풀이는 치열했던 경쟁을 뒤로 한 채 새로운 친구들을 만날 수 있는 좋은 기회입니다.

8 MT

#여름MT #계곡 #인생고민

여름방학을 맞아 컴퓨터 프로그래밍 학회 '멋쟁이사자처럼 고려대학교 6기' 학회원들끼리 MT를 갔던 기억이 나요. 계곡에서 신나게 놀고, 게임을 즐겼죠. 한편, 당시 '고려대학교 화정체육관에서의 해커톤'이라는 큰 대회를 앞두고 있었기에 새벽에는 대회 준비 방안 등 인생 고민을 서로 나누기도 했어요. 그 결과 전국의 수많은 대학들을 제치고 고려대가 'KBS 스페셜 <기계와의 대화법> (2018년 11월 15일 방송)' 방송 출연과 한국정보화진흥원장 상 수상 등 해커톤 종합 1위를 해낼 수 있었어요. 놀 땐 미친 듯이 놀고 일할 땐 최선을 다해 일하는 고대생들이 정말 멋있었어요!

저는 지금까지 과 MT, 동아리 MT에 다녀왔습니다. MT는 새내기미리배움터와 더불어 동기와 선후배가 가장 많이 친해질 수 있는 자리입니다. 조를 나눠서 게임을 하고 밤에는 바베큐를 먹으면서 친목을 두둑히 할 수 있습니다. 사실 MT에서 술을 많이 먹지는 않는데, 아직도 강권 문화가 있지는 않은지 걱정하는 친구들도 많을 텐데요. 이제 그런 문화는 사라졌습니다. 대학에 입학한다면 좋은 친구들과 가장 쉽게 친해질 수 있는 자리인 만큼 걱정 없이 다들 즐거운 마음으로 와서 다양한 게임과 함께 친해질 수 있는 좋은 자리를 만들어 가길 바랍니다.

통계학과 17학번
이○○

산업경영공학부 17학번
소○○

9 학교공간 활용

고려대학교에 입학한 후에 가장 걱정했던 것은 긴 통학시간으로 인한 지침이었어요. 몸이 좀 약한 편이라 걱정했는데, 다행스럽게도 학교 내부에 학생들이 쉴 수 있는 공간들이 많아 학교 다니는 데에 큰 지장은 없었던 것 같아요. 여학생 휴게실은 분위기가 대체적으로 조용해서 휴식을 취함과 동시에 과제나 공부를 하기에 좋았던 공간이었어요. CCL은 분위기가 더 활발하고 많은 사람들이 지나다녀서 친구들과 같이 공강 시간을 보내곤 했죠. 대학교 입학 후 과내에서 자체적으로 모임을 만들었을 때, 과실 외에도 대여할 수 있는 공간이 많았던 것도 좋았어요. 모임의 특성에 따라 빔 프로젝터 등을 사용할 수 있는 공간, 세미나에 적합한 공간 등 모임에 필요한 공간을 적절히 대여할 수 있어요. 백주년 기념관, π-Ville 등의 공간을 빌려 요즘도 활발하게 모임을 이어가고 있답니다. 얼마 전에 완공한 미래관에는 공부할 수 있는 깨끗하고 넓은 공간이 많아 저를 포함한 많은 학생들이 공부하기 위해 자주 방문하고 있어요. 이공계 캠퍼스 쪽에는 피아노 연습실도 있어서 학교에서 잠시 비는 시간에는 가끔 피아노 연습을 하러 가기도 해요.

10 낭만

고려대학교 정문으로 들어오면 바로 보이는 것이 있죠. 바로 중앙광장인데요, 이곳이 대부분 생각하는 대학교의 낭만을 느낄 수 있는 곳이에요. 날씨 따뜻한 날 동기들과 함께 중앙광장에 앉아 하늘을 바라보면서 바람소리 들으면 힐링 되는 느낌이에요. 그리고 그 곳에서 시켜먹는 짜장면! 그렇게 여유롭게 친구들과 시간을 보내다보면 보이는 것이 수많은 CC…캠퍼스 커플들이죠. 아마 고등학생이라면 많이들 들었을 대학교 가면 여자친구 생긴다! 남자친구 생긴다! 맞는 말 같아요. 많이들 연애하더라고요! 여러분도 이런 캠퍼스의 낭만을 꼭 와서 즐기셨으면 좋겠네요!

국어국문학과 17학번
전○○

전기전자공학부 15학번
추○○



너의 전율을
고대에 걸어라
고대는 너에게
세계를 걸었다

